



## **TOELATINGSBELEID VOOR SCHOOLJAAR 2017 - 2018**

**INSTEMMING MR OP 3 maart 2015  
VASTGESTELD DOOR DE SL op 5 maart 2015  
Opnieuw vastgesteld door SL op 22 november 2016**

# TOELATINGSBELEID

## HET SCHOTER

### 1 AANMELDING BRUGKLAS

Ouders/verzorgers kunnen hun zoon/dochter persoonlijk aanmelden tijdens een intakegesprek op een van de aanmelddata. Daarvoor is het wenselijk om vooraf het digitale aanmeldingsformulier in te vullen en te verzenden. Aanvullende informatie, het digitale aanmeldingsformulier en de aanmelddata zijn te vinden op de website van de school: [www.schoter.nl](http://www.schoter.nl). De aanmelding moet voor 14 maart bij ons binnen zijn.

Ouders/verzorgers leveren tijdens het aanmelden de volgende documenten in:

- het Toelatingsrapport Voortgezet Onderwijs met daarop het advies van de basisschool met daaraan vastgeniet aanvullende onderwijskundige informatie uit het leerlingvolgsysteem (LVS) en gegevens over de attitude van de leerling;
- een kopie van het legitimatiebewijs van zowel de aspirant leerling als beide ouders;
- een eventuele dyslexieverklaring of dyscalculieverklaring of andere aanvullende gegevens die voor de inschrijving van belang zijn;
- 2 pasfoto's van de aan te melden leerling.

Alleen als het leerlingendossier compleet is, kan de leerling worden aangemeld.

#### 1.1 LOTEN

Het Schoter staat bekend als een kleinschalige kwaliteitsschool. Die kwaliteit willen we ook de nieuwe eerstejaarsleerlingen graag bieden. De schoolleiding van Het Schoter heeft daarom besloten om voor het komende schooljaar ongeveer 250 brugklasleerlingen toe te laten. Daarbij wordt gestreefd naar een evenwichtige verdeling tussen de verschillende schoolsoorten. Voor het schooljaar 2017-2018 wordt er op Het Schoter niet geloot op het vwo. Na sluiting van de inschrijving wordt er gekeken of er eventueel loting op de mavo of de havo afdeling nodig is. De regeling "aanmelding en plaatsing" zoals vermeld in het brugboek is hierbij van kracht.

Broertjes/zusjes van leerlingen die reeds op school zijn ingeschreven (ongeacht de afdeling), tweelingen en kinderen van personeelsleden worden met voorrang geplaatst. Vervolgens worden leerlingen geplaatst uit het wervingsgebied<sup>1</sup> en tenslotte, als er nog plaats is, de leerlingen van buiten het wervingsgebied.

---

<sup>1</sup> In het brugboek van de gemeente Haarlem staat: *Het wervingsgebied (= de gemeenten waarbinnen de basisscholen staan), te weten: Castricum, Heemskerk, Uitgeest, Beverwijk, Velsen, Bloemendaal, Zandvoort, Bennebroek, Heemstede, Haarlem, Hillegom, Lisse, de Zilk, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Haarlemmermeer, Zaanstad en Wormerland.*

## **2 TOELATINGSCRITERIA BRUGKLAS**

Hieronder staan de toelatingscriteria voor de mavo, de havo en het vwo op Het Schoter.

### **2.1 MAVO-BRUGKLAS**

Leerlingen met een mavo-advies kunnen worden geplaatst op mavo-niveau. In de mavoklassen wordt les gegeven op goed mavo-niveau en de leerlingen worden opgeleid om binnen vier jaar een mavo-diploma te halen.

### **2.2 MAVO-OPSTROOM-BRUGKLAS**

Leerlingen met een mavo-advies van de basisschool, dat ondersteund wordt door een havo-indicatie, kunnen worden geplaatst in de mavo-opstroom-klas. Dit advies moet dan wel ondersteund worden door aanvullende toetsgegevens. In de mavo-opstroom-klassen wordt les gegeven op havo-niveau en er wordt regelmatig getoetst op zowel het mavo-niveau als het havo-niveau. Alle leerlingen krijgen zo de kans om te laten zien of ze het havo-niveau aankunnen of dat ze toch beter functioneren op mavo-niveau.

### **2.3 HAVO-BRUGKLAS**

Leerlingen met een havo-advies kunnen worden geplaatst op havo-niveau.

### **2.4 HAVO-OPSTROOM-BRUGKLAS**

Leerlingen met een havo-advies van de basisschool, dat ondersteund wordt door een vwo-indicatie, kunnen worden geplaatst in de havo-opstroom-klas. Dit advies moet ondersteund worden door aanvullende toetsgegevens. In de havo-opstroom-klassen wordt les gegeven op vwo-niveau en er wordt regelmatig getoetst op zowel het vwo-niveau als het havo-niveau. Alle leerlingen krijgen zo de kans om te laten zien of ze het vwo-niveau aankunnen of dat ze toch beter functioneren op havo-niveau.

### **2.5 BRUGKLAS TWEETALIG HAVO**

Leerlingen met een havo-advies, kunnen zich op Het Schoter ook aanmelden voor tweetalig havo. Wij gaan ervan uit dat deze leerlingen taalvaardig zijn. Een positief advies van de basisschool voor het volgen van tweetalig onderwijs is wenselijk. Aan het volgen van tweetalig havo zijn extra kosten verbonden.

## **2.6 VWO-BRUGKLAS**

Leerlingen met een vwo-advies kunnen worden geplaatst op vwo-niveau.

## **2.7 BRUGKLAS TWEETALIG VWO**

Leerlingen met een (havo)vwo-advies, kunnen zich op Het Schoter ook aanmelden voor tweetalig vwo. Wij gaan ervan uit dat deze leerlingen taalvaardig zijn. Een positief advies van de basisschool voor het volgen van tweetalig onderwijs is wenselijk. Aan het volgen van tweetalig vwo zijn extra kosten verbonden.

## **2.8 SPORTKLAS**

Alle leerlingen uit alle bovengenoemde klassen kunnen zich opgeven voor extra sport in de zogenaamde sportklas. Dit geldt dus ook voor de leerlingen die tweetalig onderwijs volgen. De sportklas wordt buiten het reguliere rooster om georganiseerd. Er zijn extra kosten aan verbonden. Zie voor meer informatie de website.

## **2.9 THEATERKLAS**

Alle leerlingen uit alle bovengenoemde klassen kunnen zich opgeven voor de zogenaamde theaterklas. Dit geldt dus ook voor de leerlingen die tweetalig onderwijs volgen. De theaterklas wordt buiten het reguliere rooster om georganiseerd. Er zijn extra kosten aan verbonden. De theaterklas start na de herfstvakantie. Opgeven kan in de eerste weken van het schooljaar. Zie voor meer informatie de website.

### **3 TOELATINGSCRITERIA ZIJ-INSTROOM**

Hieronder staan de toelatingscriteria voor zij-instroom van leerlingen van “buiten” op Het Schoter.

#### **3.1 TUSSENTIJDSE INSTROOM**

Gedurende het schooljaar is er in beginsel geen (tussentijdse) instroom mogelijk. Een uitzondering op deze regel vormen verhuisgevallen (> 20 kilometer), die overigens alleen geplaatst kunnen worden als er plaats is in de betreffende klas.

#### **3.2 INSTROOM AAN HET BEGIN VAN EEN NIEUW SCHOOLJAAR**

Leerlingen van andere scholen voor voortgezet onderwijs kunnen bij aanvang van het nieuwe schooljaar worden toegelaten in leerjaar 2, 3, 4, 5 of 6 als er op Het Schoter plaats is en als de leerling het voorliggende leerjaar bevorderd is op de school van herkomst<sup>2</sup>. Het Schoter neemt de bevordering van de school van herkomst over. Voor leerlingen die vanuit klas 4-mavo op Het Schoter instromen, is apart beleid geformuleerd (zie paragraaf 4).

In verband met het vaststellen van de formatie voor het nieuwe schooljaar melden ouders de leerling uiterlijk op 31 maart aan door middel van een specifiek aanmeldingsformulier. Deze leerlingen worden meegenomen in de prognose en klassensamenstelling en hebben dus recht op een onderwijsplek op onze school (mits ze voldoen aan de toelatingsvoorwaarden). Leerlingen die zich vanaf 1 april aanmelden, komen op een wachtlijst en krijgen uiterlijk 19 juli te horen of er plaats is. Dit is afhankelijk van het aantal beschikbare plaatsen bij ons op school. Het bewijs van bevordering en een volledig ingevuld doorstroomformulier VO-VO moeten (later) worden bijgevoegd.

Zodra er duidelijkheid is over het aantal beschikbare plaatsen, neemt de teamleider van de betreffende afdeling contact op met de school van herkomst. Er volgt eventueel een intakegesprek met de leerling en zijn ouders. De teamleider van de betreffende afdeling bepaalt of de leerling geplaatst kan worden. Plaatsing wordt pas definitief na de bevorderingsvergaderingen op Het Schoter. Het besluit wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld.

---

<sup>2</sup> In bijzondere gevallen kan hier van worden afgeweken door de schoolleiding van Het Schoter.

## 4 INSTROOM IN KLAS 4-HAVO

Doorstromen naar de tweede fase met goede perspectieven op het behalen van een havo-diploma is alleen voor de betere mavo-leerling weggelegd. Om ervoor te zorgen dat de overstap ook met een redelijke kans op succes wordt gemaakt, stelt Het Schoter een aantal eisen aan de toelating.

**Leerlingen van Het Schoter** met een mavo-diploma zijn toelaatbaar in 4-havo, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- de leerling heeft zich voor 1 april aangemeld bij de teamleider mavo;
- na aanmelding volgt er binnen een week een uitnodiging tot gesprek met de teamleider en decaan mavo;
- daarna is er, binnen een week, door de leerling een afspraak gemaakt met de decaan havo en de teamleider havo;
- de leerling is ingeschreven op een mbo-opleiding (voor het geval de leerling toch niet geplaatst kan worden in 4-havo). Het inschrijvingsbewijs moet overlegd worden;
- de docenten van de examenvakken hebben een positieve beoordeling gegeven wat betreft werkhouding, inzet, inzicht en motivatie;
- het vakkenpakket moet aansluiten bij het gekozen profiel in 4-havo ;
- het gemiddelde cijfer op het mavo-diploma is een 6.80 of hoger en de leerling heeft minimaal een zes (6.0) als eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- alle vakken die ook in 4-havo gevolgd gaan worden moeten in principe met een voldoende zijn afgesloten.

**Leerlingen van andere scholen** met een mavo-diploma zijn toelaatbaar in 4-havo, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- het gemiddelde cijfer op het mavo-diploma is een 6.80 of hoger en de leerling heeft minimaal een zes (6.0) als eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- alle vakken die ook in 4-havo gevolgd gaan worden moeten in principe met een voldoende zijn afgesloten;
- leerlingen worden alleen geplaatst als het vakkenpakket te realiseren is. Bij een aanmelding voor 1 april kan een eventuele onvoldoende aansluiting ingehaald worden middels een inhaalprogramma. Bij aanmelding na 1 april is dit in principe niet meer mogelijk.
- leerlingen die zich voor 1 april hebben ingeschreven en voldoen aan de toelatingscriteria, zijn in principe plaatsbaar. Leerlingen die zich na 31 maart aanmelden en voldoen aan de toelatingscriteria komen op een wachtlijst en krijgen uiterlijk 19 juli te horen of zij definitief geplaatst zijn. Dit is afhankelijk van het aantal beschikbare plaatsen;
- de plaatsing kan pas definitief worden gemaakt wanneer leerlingen het mavo-diploma hebben behaald;
- het gebruik van het doorstroomformulier met de speciale 4-havo bijlage is verplicht; alleen volledig ingevulde formulieren worden in behandeling genomen.

Verder gelden op Het Schoter nog de volgende regels.

1. Een kopie van de cijferlijst examen dient binnen een week na bekendmaking van de uitslag examen bij de teamleider havo ingediend te zijn.
2. De toeleverende school heeft schriftelijk een positief advies gegeven over slagingskans, gedrag en werkhouding (en er is geen sprake van problematisch gedrag zoals spijbelen, huiswerk niet in orde of schorsing naar aanleiding van grensoverschrijdend gedrag). Ook moeten alle docenten die les hebben gegeven aan de betreffende leerling in 4-mavo een positief advies hebben gegeven.
3. Er is sprake van een verantwoorde aansluiting. Dit betekent dat de profielvakken van het door de leerling gekozen profiel in zijn/haar mavo-pakket reeds voorkwamen. Deze verplichting geldt niet voor nieuwe vakken zoals kunst-drama, BSM en m&o. Het vak wiskunde (behalve in profiel CM) is in ieder geval verplicht. Mocht het voorkomen dat er een vak niet voorkwam in het mavo-pakket, dan kan in overleg een inhaalprogramma op Het Schoter gevolgd worden. Dit programma dient een week voor de start van de zomervakantie voldoende afgerond te zijn. Indien dit inhaalprogramma met een onvoldoende wordt afgesloten, wordt de leerling niet geplaatst in 4 havo.
4. Leerlingen die van de mavo komen kunnen op Het Schoter geen wiskunde B kiezen, waardoor het profiel NT niet mogelijk is.
5. Wij raden het profiel EM af als het wiskundecijfer op de eindlijst van de mavo niet minstens een zeven (7.0) is. We raden het profiel NG af als op de eindlijst van de mavo de eindcijfers voor wiskunde, nask1 en biologie niet minstens een zeven (7.0) zijn.
6. Er bestaan géén vrijstellingen voor doorstromers van mavo naar havo.
7. Toelating van leerlingen vanuit de gemengde- of een andere leerweg van het vmbo is niet mogelijk.
8. Leerlingen en ouders hebben een gesprek met de toelatingscommissie. De leerling laat in het gesprek met de toelatingscommissie een goede indruk achter.

De Toelatingscommissie bestaat uit de teamleider havo en/of de coördinator havo en de decaan havo. De toelatingscommissie neemt binnen vijf werkdagen een beslissing nadat een kopie van de cijferlijst van het eindexamen is ingediend. Het besluit van de toelatingscommissie kan zijn

- 1) toelaten zonder voorwaarden of
- 2) toelaten met voorwaarden of
- 3) afwijzen.

De toelatingscommissie communiceert haar besluit schriftelijk met de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Tegen de beslissing kan binnen drie werkdagen schriftelijk bezwaar aangetekend worden bij de rector van de school.

Voor eventuele vwo-leerlingen die naar de havo afstromen geldt: zodra geconstateerd wordt dat de leerling naar 4-havo gaat, kan deze leerling een aansluitingsprogramma aangeboden krijgen. Dit programma wordt aangeboden op de afleverende school.

## 4.1 INSTROOM IN KLAS 5-VWO

In principe geeft een havo-diploma recht op toelating tot 5-vwo. Doorstromen naar het vwo met goede perspectieven op het behalen van een vwo-diploma is alleen voor de betere havo-leerling weggelegd. Leerlingen die 5-havo hebben gedaan en daarna instromen in 5-vwo, krijgen één jaar de kans om te laten zien wat ze kunnen. Om ervoor te zorgen dat de overstap ook met een redelijke kans op succes wordt gemaakt, stelt Het Schoter een aantal eisen aan de toelating.

**Leerlingen van Het Schoter** met een havo-diploma zijn toelaatbaar in 5-vwo, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- de leerling heeft zich voor 1 april aangemeld bij de teamleider havo;
- na aanmelding volgt er binnen een week een uitnodiging tot gesprek met de teamleider en decaan havo;
- daarna is er, binnen een week, door de leerling een afspraak gemaakt met de decaan vwo en de teamleider vwo;
- de docenten van de examenvakken hebben een positief advies gegeven tijdens de eindexamenvergadering havo<sup>3</sup>;
- het gemiddelde cijfer op het havo-diploma is een 7.0 of hoger en de leerling heeft minimaal een zes (6.0) als eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- Er is sprake van een verantwoorde aansluiting. Dit betekent dat de profielvakken van het door de leerling gekozen profiel in zijn/haar havo pakket reeds voorkwamen. Het is verplicht Duits en/of Frans in het pakket te hebben<sup>4</sup>. Ook het vak wiskunde is verplicht.
- de toelatingscommissie neemt een beslissing naar aanleiding van een gesprek met de leerling en alle andere verkregen informatie.

---

<sup>3</sup> Leerlingen met een negatief advies van de eindexamenvergadering zijn niet toelaatbaar tot het vwo.

<sup>4</sup> Voor leerlingen met een geldige dyslexieverklaring en voor leerlingen die voor de havo het vmbo-t succesvol hebben afgesloten, kan er van deze regel worden afgeweken. In het intakegesprek worden eventuele mogelijkheden besproken.



**Leerlingen van andere scholen** met een havo-diploma zijn toelaatbaar in 5-vwo, wanneer zij voldoen aan de volgende criteria:

- de leerling heeft de havo in principe onvertraagd doorlopen.
- het gemiddelde cijfer op de eindlijst van de havo na het eerste tijdvak is ten minste een 7.0 en de leerling heeft voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde gemiddeld minimaal een 6.0. Een kopie van de examencijferlijst dient binnen een week na bekendmaking van de uitslag van het examen bij de teamleider vwo ingediend te zijn.
- de toeleverende school heeft, schriftelijk, een positief advies gegeven over slagingskans, gedrag en werkhouding (en er is geen sprake van problematisch gedrag zoals spijbelen, huiswerk niet in orde of schorsing naar aanleiding van grensoverschrijdend gedrag).
- er is sprake van een verantwoorde aansluiting. Dit betekent dat de profielvakken van het door de leerling gekozen profiel in zijn/haar havo pakket reeds voorkwamen. Het is verplicht Duits en/of Frans in het pakket te hebben<sup>5</sup>. Ook het vak wiskunde is verplicht.
- leerlingen die zich voor 1 april hebben ingeschreven en voldoen aan de toelatingscriteria, zijn in principe plaatsbaar. Leerlingen die zich na 31 maart aanmelden en voldoen aan de toelatingscriteria krijgen uiterlijk 19 juli te horen of zij definitief geplaatst zijn. Dit is afhankelijk van het aantal beschikbare plaatsen;
- het gebruik van het doorstroomformulier is verplicht; alleen volledig ingevulde formulieren worden in behandeling genomen.
- de leerling laat in het gesprek met de toelatingscommissie een goede indruk achter.

Voor alle doorstromers 5-havo → 5-vwo geldt:

- bij keuze voor het profiel EM is het wiskundecijfer op de eindlijst van de havo minstens een zeven (7.0);
- bij keuze voor het profiel NG zijn het wiskunde-, scheikunde- en biologiecijfer op de eindlijst van de havo minstens een zeven (7.0);
- bij keuze voor het profiel NT zijn het wiskundecijfer, scheikundecijfer en het cijfer voor natuurkunde op de eindlijst van de havo minstens een zeven (7.0);
- voor het extra te kiezen vak moet er zelfstandig een inhaalprogramma gevolgd worden. Dit inhaalprogramma moet voor aanvang van het nieuwe cursusjaar met een voldoende worden afgesloten. Als het inhaalprogramma voor het extra vak met een onvoldoende wordt afgesloten, wordt de leerling niet geplaatst in 5-vwo;
- er bestaan vrijstellingen voor doorstromers van havo naar vwo: voor maatschappijleer en CKV.

De Toelatingscommissie bestaat uit de teamleider vwo en/of de coördinator en de decaan vwo. De toelatingscommissie neemt een beslissing binnen vijf werkdagen nadat een kopie

---

<sup>5</sup> Voor leerlingen met een geldige dyslexieverklaring en voor leerlingen die voor de havo het vmbo-t succesvol hebben afgesloten, kan er van deze regel worden afgeweken. In het intakegesprek worden eventuele mogelijkheden besproken.

van de cijferlijst van het eindexamen is ingediend. Het besluit van de toelatingscommissie kan zijn:

- 1) toelaten zonder voorwaarden of
- 2) toelaten met voorwaarden of
- 3) afwijzen.

De toelatingscommissie communiceert haar besluit schriftelijk met de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s). Tegen de beslissing kan binnen drie werkdagen schriftelijk bezwaar aangetekend worden bij de rector van de school.

## **4.2 VAN 5-HAVO NAAR 6-VWO VOOR LEERLINGEN VAN HET SCHOTER**

In uitzonderingsgevallen kan een leerling die op Het Schoter het havo-diploma heeft behaald, een overstap naar 6-vwo maken. Hiervoor moet de leerling een 7,5 gemiddeld staan op de eindlijst en ook voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet het eindcijfer gemiddeld een 7,5 zijn. Daarnaast geldt dat hij een positief advies van de eindexamenvergadering moet hebben<sup>6</sup> en een voldoende voor het inhaalprogramma voor het extra vak<sup>7</sup>. Het inhaalprogramma moet voor het einde van het cursusjaar in 5 havo met een voldoende worden afgesloten. Als het inhaalprogramma voor het extra vak met een onvoldoende wordt afgesloten, wordt de leerling niet geplaatst in 6-vwo maar wordt de leerling bij geschiktheid geplaatst in 5-vwo.

De toelatingscommissie neemt uiteindelijk een beslissing.

---

<sup>6</sup> Leerlingen met een negatief advies van de eindexamenvergadering zijn niet toelaatbaar tot het vwo.

<sup>7</sup> Als de leerling wil doorstromen naar 6 vwo dan zal hij direct na zijn laatste centrale examen een begin moeten maken met het inhalen van de stof voor het extra vak.

## 5 PASSEND ONDERWIJS

De wet Passend Onderwijs onderscheidt twee verplichte documenten: het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en het ondersteuningsprofiel van de scholen. In het ondersteuningsplan stelt het samenwerkingsverband een niveau van basisondersteuning vast, zodat ouders weten wat zij ten minste van iedere school in de regio mogen verwachten. In het schoolondersteuningsprofiel staat een beschrijving van de voorzieningen die daarnaast op elke school zijn getroffen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. De gedetailleerde beschrijving van de uitwerking van de ondersteuningsaspecten op Het Schoter staan in het document Leerlingbegeleiding van Het Schoter (zie onze website → downloads).

Alleen leerlingen waarvan de ouders / basisschool duidelijk op het aanmeldingsformulier hebben aangegeven dat er sprake is van een leerling met extra onderwijsondersteuning, komen op Het Schoter in aanmerking voor die extra onderwijsondersteuning. Van alle andere leerlingen mag verwacht worden dat ze op eigen kracht en zonder extra begeleiding of onderwijsondersteuning het reguliere programma kunnen volgen.

In het kader van het recht op keuzevrijheid en de wet Passend Onderwijs kunnen ouders van kinderen met extra onderwijsondersteuning hun zoon of dochter aanmelden op iedere school voor voortgezet onderwijs, mits die school het juiste niveau van onderwijs aanbiedt.

Dit geldt ook voor Het Schoter. Het recht op de vrije onderwijskeus betekent echter niet dat kinderen met extra onderwijsondersteuning ook automatisch op onze school geplaatst kunnen worden. De aard en de zwaarte van de extra onderwijsondersteuning en de feitelijke (on)mogelijkheden binnen onze school kunnen een reden vormen om de betreffende leerling op een andere school voor voortgezet onderwijs binnen ons bestuur of binnen het Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland te plaatsen. Het Schoter is er wel verantwoordelijk voor dat alle leerlingen die vanuit het basisonderwijs voor de eerste klas op Het Schoter worden aangemeld, geplaatst worden op onze school of op een andere school. Voor elke leerling van wie bij aanmelding duidelijk is dat er van Het Schoter extra onderwijsondersteuning wordt gevraagd, wordt een individueel besluit genomen. Hieronder volgt het toelatingsbeleid voor leerlingen met extra onderwijsondersteuning, de procedure voor aanmelding, het besluit en - indien van toepassing - de opzet van een ontwikkelingsperspectief.

## 5.1 TOELATINGSBELEID LEERLINGEN MET EXTRA ONDERWIJSONDERSTEUNING

Een leerling met extra onderwijsondersteuning, zoals door de basisschool aangegeven op het aanmeldingsformulier, kan op Het Schoter worden toegelaten als voldaan wordt aan de volgende voorwaarden:

- a) de ouders stellen eventuele onderzoeksrapporten aan de school beschikbaar;
- b) de ouders verlenen schriftelijke toestemming tot het opvragen van gegevens bij de school van herkomst<sup>8</sup> en tot inzage in test- en onderzoeksrapporten door de zorgcoördinator van Het Schoter en/of aan een door Het Schoter aan te wijzen deskundige;
- c) uit de ontvangen gegevens blijkt, dat:
  - de leerling voldoet aan de toelatingscriteria voor de gevraagde afdeling c.q. onderwijssoort, zoals vastgelegd in het toelatingsbeleid van Het Schoter, en
  - deelname aan klassikaal onderwijs mogelijk is, rekening houdend met de op de school gebruikelijke klassengrootte, en
  - de leerling voldoende zelfredzaam is, en
  - de benodigde orthopedagogische, didactische of anderszins noodzakelijke begeleiding past binnen de begeleidingsmogelijkheden van de school, dan wel vanuit mogelijke extra gelden kan worden gefinancierd en formatief mogelijk en inpasbaar is, en
  - de noodzakelijke materiële voorzieningen aanwezig zijn dan wel volledig uit mogelijke extra gelden kunnen worden gerealiseerd en kunnen worden ingepast in de voorzieningen van de school, en
  - er geen sprake is van problematiek die de veiligheid van de leerling zelf, van medeleerlingen of van personeel in gevaar kan brengen, of die de onderwijsparticipatie bemoeilijkt (zoals bijvoorbeeld acting-out-gedrag, alcohol- of drugsverslaving dan wel gedragsmoeilijkheden of een psychiatrische stoornis);
- d) ouders werken mee aan het opstellen en evalueren van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Daarin staat in ieder geval wat de te verwachten uitstroombestemming is en de onderbouwing daarvan. Daarin wordt ook vastgelegd welke actie wordt ondernomen indien de school in een later stadium constateert dat de leerling behoefte heeft aan een vorm of intensiteit van ondersteuning die de school niet kan bieden.

---

<sup>8</sup> Bij leerlingen die worden aangemeld voor de brugklas is een positief advies van de school van herkomst verplicht.

## 5.2 AANMELDING

Leerlingen met een extra onderwijsbehoefte, die voldoen aan de reguliere toelatingseisen voor Het Schoter, melden zich net als de andere leerlingen aan bij Het Schoter (zie voor de aanmeldingsprocedure het Brugboek). Deze aanmelding moet tussen 1 november en 1 maart bij ons binnen zijn. Leerlingen die in aanmerking komen voor extra onderwijsondersteuning worden vervolgens uitgenodigd voor een gesprek. Ouders overleggen de informatie vanuit de basisschool en verlenen schriftelijke toestemming tot het opvragen van gegevens bij de school van herkomst en tot inzage in test- en onderzoeksrapporten door de zorgcoördinator en/of een - door Het Schoter aan te wijzen - deskundige.

In onderling overleg met ouders, eventueel in het bijzijn van een deskundige van het Samenwerkingsverband, wordt vervolgens gekeken welke onderwijsondersteuning de betreffende leerling nodig heeft en of (en hoe) Het Schoter deze kan bieden (zie punt 5.3). Als duidelijk blijkt dat Het Schoter de gevraagde onderwijsondersteuning niet kan bieden, wordt er in nauw overleg met leerling, ouders en het Samenwerkingsverband gezocht naar een school waar de leerling wel de juiste onderwijsondersteuning kan krijgen. Het Schoter is er verantwoordelijk voor dat deze leerling (die in eerste instantie dus bij Het Schoter is aangemeld) een passende onderwijsplek krijgt aangeboden.

## 5.3 HET ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF

In het ontwikkelingsperspectief wordt beschreven hoe de school de leerling gaat opvangen en begeleiden. De trajectbegeleider binnen Het Schoter is betrokken bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief. In het ontwikkelingsperspectief staat in ieder geval:

- de beginsituatie van de leerling;
- de te verwachten uitstroombestemming van de leerling en de onderbouwing daarvan;
- welke maatregelen de school neemt om die doelen te bereiken en welke inzet ouders hiervoor (gaan) plegen;
- welke externe deskundigen de school inschakelt en welke speciale voorzieningen worden getroffen;
- de manier waarop de school de vorderingen van de leerling volgt en registreert;
- op welke manier en hoe vaak ouders en school overleg voeren;
- wie het initiatief neemt voor dit overleg;
- hoe de ouders op de hoogte blijven van de vorderingen van hun kind;
- wat te doen als de geformuleerde doelen niet gehaald worden.

Het ontwikkelingsperspectief heeft instemming van ouders en wordt ondertekend door de ouders, de leerling en de school.