



BEVORDERINGSNORMEN 2017 - 2018

BIJGESTELD DOOR DE SL OP 26 september 2017

**Onder voorbehoud van akkoord door MR gepubliceerd
VASTGESTELD DOOR DE MR OP .. 2017**

Inhoud

1.	ALGEMENE REGELGEVING BEVORDERING HET SCHOTER.....	3
2.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 1	5
2.1	De bevorderingsnorm 1 mavo.....	5
2.2	De bevorderingsnorm 1 havo.....	5
2.3	De bevorderingsnorm 1 thavo	5
2.3	De bevorderingsnorm 1 vwo	6
2.4	De bevorderingsnorm 1 twwo.....	6
2.5	De bevorderingsnorm 1 mavo-opstroom	7
2.6	De overgangsnorm 1 havo-opstroom	8
3.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 2	8
3.1	De bevorderingsnorm 2 mavo.....	8
3.2	De bevorderingsnorm 2 havo.....	9
3.3	De bevorderingsnorm 2 vwo	9
3.4	De bevorderingsnorm 2 twwo.....	9
4.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 3	10
4.1	De bevorderingsnorm 3 mavo.....	10
4.2	De bevorderingsnorm 3 havo.....	10
4.3	De bevorderingsnorm 3 vwo	11
4.4	De bevorderingsnorm 3 twwo.....	11
5.	BEVORDERINGSNORM 4 HAVO	12
6.	BEVORDERINGSNORM 4 VWO	13
7.	BEVORDERINGSNORM 5 VWO	13
8.	DOORSTROOM VAN 4 MAVO NAAR HAVO EN 5 HAVO NAAR ATHENEUM.....	15
9.	REVISIE AANTEKENEN.....	16
	Bijlage: het vak XL in klas 1 en 2.....	17
	Bijlage: Rubric Bilingual Attitude.....	19
	Bijlage: Extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo	21
	Bijlage: Omzetten cijfer bij wisseling van afdeling.....	22
	Bijlage: Beleid Het Schoter/Dunamare t.a.v. uitbesteden aan VAVO	23
	Bijlage: Beleid Het Schoter bij wisseling van vak.....	25

1. ALGEMENE REGELGEVING BEVORDERING HET SCHOTER

Hieronder staat een aantal algemene regels ten aanzien van de bevordering vermeld. Deze regels vormen de basis waarop nog andere regels per leerjaar volgen.

1. Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren in hetzelfde leerjaar. Ook doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.
2. Het Schoter kent in principe een tweejarige brugperiode. Aan het einde van klas twee krijgen de leerlingen een bindend advies voor vervolg in klas 3.
3. Bij de overstap van 4 mavo naar 4 havo mag een leerling in principe niet meer doubleren in 4 havo. Zo ook bij de overstap van 5 havo naar 5 vwo.
4. Het eindrapportcijfer voor alle leerjaren wordt bepaald op basis van een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Dit eindcijfer komt tot stand door het meetellen van alle afzonderlijke behaalde cijfers in een schooljaar met in achtneming van de vastgestelde wegingsfactoren. Deze cijfers en wegingsfactoren spreken docenten per sectie af. Deze gegevens worden vastgelegd in het PTO (onderbouw) en het PTA (bovenbouw). De cijferkolommen en wegingsfactoren worden in het administratiesysteem Magister overgenomen. Alle toetsen hebben een weging 1 of 2.
5. Alle cijfers (rapportcijfers, gemiddelden van rapportcijfers en schoolexamencijfers) worden vastgesteld op 1 decimaal nauwkeurig. Hierbij wordt er afgerond en niet afgekapt. Enige uitzondering hierop is het combinatiecijfer in de bovenbouw van havo en vwo, zie de bevorderingsnormen in 4 havo, 4 vwo en 5 vwo.

Met het gemiddelde van alle rapportcijfers wordt bedoeld het gemiddelde van alle eindrapportcijfers van de afzonderlijke vakken, op 1 decimaal nauwkeurig. In de bevorderingsnormen wordt dit bedoeld met de term “gemiddelde”.

6. Voor het bepalen van het aantal tekortpunten geldt het volgende in alle leerjaren:

cijfer 4,5 – 5,4 = 1 tekortpunt
cijfer 3,5 – 4,4 = 2 tekortpunten
cijfer 2,5 – 3,4 = 3 tekortpunten
cijfer 1,0 – 2,4 = 4 tekortpunten

7. Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, dan wordt hij¹ bevorderd. Is een leerling op grond van de normen een bespreekgeval, dan bereidt de betreffende teamleider, met de coördinator(en) en mentor(en), een voorstel ter overgangsvergadering voor. De overgangsvergadering bespreekt en stemt (indien nodig) vervolgens. De teamleider neemt vervolgens een besluit, de vergadering gehoord hebbende. Dit besluit is bindend.

¹ Waar “hij” staat kan ook “zij” gelezen worden.

- 7 Bespreekgebied. Het bespreken van een leerling kan op verschillende gronden plaatsvinden:
- a. volgens de bevorderingsnorm;
 - b. op grond van inbreng teamleider, na overleg met de coördinator(en) en mentor(en).

ad a. Zie bevorderingsnormen.

ad b. In zeer uitzonderlijke gevallen kan de teamleider (na vooroverleg met de coördinator(en) en mentor(en)) besluiten om bij een leerling een voorstel tot bespreking en stemming voor de eindvergadering te doen, afwijkend van de norm. Een dergelijk voorstel komt alleen ter sprake als er een heel duidelijke kans van slagen is in het volgende leerjaar. Dit wordt bepaald op grond van en onderbouwd met de (SE) cijfers of op grond van een aanzienlijke en blijvende verbetering in periode 3 t.o.v. het begin van het schooljaar (mede a.d.h.v. cijferbeeld bij RTTI toetsen). Dit voorstel ter stemming wordt omkleed met de redenen van het voorstel door de teamleider.

- 8 Leerlingen worden niet voorwaardelijk bevorderd. Wel kan een leerling die niet formeel bevorderd is, geplaatst worden in een volgend leerjaar.

Plaatsen houdt in dat de betreffende leerling geen rechten kan ontlenen aan de plaatsing in een volgend leerjaar; de bevordering is immers niet verleend. Bij plaatsing wordt direct een afspraak met ouders gemaakt en vastgelegd waarin wordt opgenomen wat het vervolgtraject is bij het niet behalen van voldoende resultaten in het leerjaar van plaatsing.

- 9 Het Schoter streeft ernaar elke leerling zo te bevorderen vanaf leerjaar 1 dat hij in leerjaar 3 op het bij hem passende niveau is ingedeeld.
- 10 De rector kan, vooraf of achteraf, afwijken van de norm of de uitspraak van de overgangsvergadering.

2. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 1

In onderstaande bevorderingsnormen voor 1 havo en 1 vwo is er geen ondergrens die leidt tot het moeten verlaten van de school. Voldoet een leerling in 1 havo of 1 vwo niet aan de bevorderingsrichtlijn, dan stroomt hij in principe door naar klas 2 op een lager niveau.

2.1 De bevorderingsnorm 1 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Indien deze norm niet wordt gehaald dan vervolgt de leerling in principe zijn schoolloopbaan buiten Het Schoter.

Als een leerling goed scoort en in lessen en toetsen blijkt geeft van ruim meer inzicht dan gemiddeld kan hij worden voorgedragen voor bevordering naar een volgend leerjaar in de havo.

2.2 De bevorderingsnorm 1 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Als een leerling goed scoort en in lessen en toetsen blijkt geeft van ruim meer inzicht dan gemiddeld kan hij worden voorgedragen voor bevordering naar een volgend leerjaar in het vwo.

2.3 De bevorderingsnorm 1 thavo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 thavo indien:

- hij maximaal een tekortpunt heeft in de vakken Nederlands en wiskunde én
- hij minimaal een 7,0* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen**.

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 mavo of bevorderd/geplaatst in klas 2 havo.

*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het thavo.

**Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld. 8 vakken geven een beoordeling voor BA in klas 1 thavo.

SCORE BA	BEVORDEREN	BESPREKEN	NIET BEVORDERBAAR
8x A	X		
1 x B, 7 x A	X		
2 x B, 6 x A		X	
1 x C, 7 x A		X	
1 x B, 1 x C, 6 x A		X	
Anders			X

2.3 De bevorderingsnorm 1 vwo

In principe worden de leerlingen van 1 vwo bevorderd naar klas 2 vwo. Er zijn echter wel voorwaarden om naar 2 vwo bevorderd te kunnen worden. Als een leerling niet aan deze voorwaarden voldoet, wordt hij in principe bevorderd naar 2 havo.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vwo indien hij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet:

- Hij voor het vak XL-leren:
 - Voor het laatste portfolio minstens een C heeft én
 - Voor de eindopdrachten maximaal 1x een D heeft en 2x minimaal een B én
 - Voor de kennistoetsen maximaal 1x een O heeft en 2x minimaal een V.
- Hij maximaal 2 tekorten heeft op het vwo-rapport in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, drama, lichamelijke opvoeding en tekenen waarvan maximaal 1 tekort in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

2.4 De bevorderingsnorm 1 tvwo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 tvwo indien:

- hij maximaal een tekortpunt heeft in de vakken Nederlands en wiskunde én
- hij minimaal een 7,0* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen**.

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 havo of bevorderd/geplaatst in klas 2 vwo.

*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tvwo.

**Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld. 7 vakken geven een beoordeling voor BA in klas 1 tvwo.

SCORE BA	BEVORDEREN	BESPREKEN	NIET BEVORDERBAAR
8x A	X		
1 x B, 7 x A	X		
2 x B, 6 x A		X	
1 x C, 7 x A		X	
1 x B, 1 x C, 6 x A		X	
Anders			X

2.5 De bevorderingsnorm 1 mavo-opstroom

Leerlingen in de mavo-opstroom klas zijn leerlingen met een mavo advies, waarbij bekend is dat zij havo potentie hebben. Deze leerlingen krijgen les en worden getoetst op het hoogste niveau, maar worden op twee niveau's becijferd, mavo en havo. Vandaar dat de twee overgangsnormen voor mavo en havo hier van toepassing zijn op de verschillende cijfers, de mavo bevorderingsnorm op de mavo-cijfers en de havo bevorderingsnorm op de havo-cijfers.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Indien deze norm niet wordt gehaald dan vervolgt de leerling in principe zijn schoolloopbaan buiten Het Schoter.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger
- én:

op jaarbasis worden minimaal vijf determinerende toetsen gegeven voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis, waarbij zowel op het lagere als op het hogere niveau wordt getoetst en becijferd a.d.h.v. RTTI. Alle overige havo cijfers worden omgerekend naar mavo cijfers (havo cijfer x 0,8 + 2 = mavo cijfer). Een determinerende toets is een proefwerk of een praktische opdracht met de weging 2. Deze toetsen zijn als dusdanig aangemerkt in het PTO met een '*'. Het totaal van de rapport cijfers

voor deze vakken moet minimaal 39 punten zijn (gemiddeld een 6,5) om bevorderd te kunnen worden naar 2 havo. Bij een totaal van tussen de 36 punten en 39 punten, wordt de leerling besproken door de docentenvergadering.

2.6 De overgangsnorm 1 havo-opstroom

Leerlingen in de havo-opstroom klas zijn leerlingen met een havo-advies, waarbij bekend is dat zij vwo potentie hebben. Deze leerlingen krijgen les en worden getoetst op het hoogste niveau, maar worden op twee niveaus becijferd, havo en vwo. Dit geldt niet voor het vak XL-leren. De twee overgangsnormen voor havo én vwo zijn hier van toepassing op de verschillende cijfers, de havo bevorderingsnorm op de havo-cijfers en de vwo bevorderingsnorm op de vwo-cijfers. Voor de vwo bevorderingsnorm zie hierboven. Bij bevordering naar 2 havo gelden de havo cijfers en de volgende havo bevorderingsnorm:

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien hij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet:

- Hij voor het vak XL-leren:
 - Voor de eindopdrachten maximaal 3x een D heeft én
 - Voor de kennistoetsen maximaal 3x een O heeft.
- Hij maximaal 2 tekorten heeft op het havo-rapport in de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, Frans, drama, lichamelijke opvoeding en tekenen waarvan 1 tekort in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger op het havo-rapport.

Indien een leerling niet aan de vwo norm en niet aan havo norm voldoet, wordt hij in principe bevorderd naar 2 mavo.

3. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 2

Voldoet een leerling in 2 havo en 2 vwo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar leerjaar 3 op een niveau lager. Bij meer dan 10 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Bij meer dan 10 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de docentenvergadering bindend is.

3.1 De bevorderingsnorm 2 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt de leerling in principe verwezen naar ander onderwijs. Als een leerling juist heel goed scoort en in lessen en toetsen blijk geeft van ruim

meer inzicht dan gemiddeld, kan hij worden voorgedragen voor bevordering naar een volgend leerjaar in de havo.

3.2 De bevorderingsnorm 2 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Als een leerling goed scoort en in lessen en toetsen blijkt geeft van ruim meer inzicht dan gemiddeld kan hij worden voorgedragen voor bevordering naar een volgend leerjaar in het vwo.

3.3 De bevorderingsnorm 2 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo indien hij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet::

- Hij voor het vak XL-leren:
 - Voor het laatste portfolio minimaal een B heeft én
 - Voor de eindopdrachten maximaal 1x een C heeft en 2x minimaal een B.
- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

3.4 De bevorderingsnorm 2 tvwo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 tvwo indien:

- hij maximaal een tekortpunt heeft in de vakken Nederlands en wiskunde én
- hij minimaal een 7,0* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen**.

Indien deze norm niet wordt gehaald, zie verder de bevorderingsnorm van 2 vwo.

*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tvwo.

**Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld. 7 vakken geven een beoordeling voor BA in klas 2 tvwo.

SCORE BA	BEVORDEREN	BESPREKEN	NIET BEVORDERBAAR
7 x A	X		

1 x B, 6 x A	X		
2 x B, 5 x A		X	
1 x C, 6 x A		X	
1 x B, 1 x C, 5 x A		X	
Anders			X

4. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 3

4.1 De bevorderingsnorm 3 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 mavo jaar gekozen vakken én
- LO en CKV met een voldoende beoordeling afgesloten zijn én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van een 6,0 of hoger.

4.2 De bevorderingsnorm 3 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 havo gekozen
- profielvakken en profielkeuzevakken én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling voor de toetsen voor de toetsen gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

Een leerling kan worden bevorderd naar 4 mavo indien:

- hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 mavo gekozen sectorvakken én
- hij maximaal 5 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 5,5 tot en met 5,9.

In geval van bevordering naar 4 mavo mag de leerling geen extra vak kiezen in het vakkenpakket van 4 mavo.

4.3 De bevorderingsnorm 3 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 vwo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Voor overgang naar 4 vwo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling voor de toetsen gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

Een leerling kan worden bevorderd naar 4 havo indien:

- hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken én
- hij maximaal 5 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 5,5 t/m 5,9.

Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket geldt de voorwaarde dat een leerling voor de toetsen gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

4.4 De bevorderingsnorm 3 tvwo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 tvwo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, en wiskunde én
- hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 vwo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken én
- hij minimaal een 7,0* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen**én
- hij een Junior Certificate heeft gehaald.

Indien deze norm niet wordt gehaald, zie verder de bevorderingsnorm van 3 vwo.

*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tvwo.

**Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld. 9 vakken geven een beoordeling voor BA in klas 3 tvwo.

SCORE BA	BEVORDEREN	BESPREKEN	NIET BEVORDERBAAR
9 x A	X		
1 x B, 8 x A	X		
2 x B, 7 x A		X	
1 x C, 8 x A		X	
1 x B, 1 x C, 7 x A		X	
Anders			X

5. BEVORDERINGSNORM 4 HAVO

TEKORTPUNTEN	BEVORDEREN	BESPREKEN	DOUBLEREN
lo onvoldoende		X*)	
ma of ckv lager dan 6,0		X	
0 of 1	X		
2 waarvan maximaal 1 in Ne/En/Wi	X		
2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde SE \geq 6,0 én Gemiddelde rapport \geq 6,0	Gemiddelde SE $<$ 6,0 of Gemiddelde rapport $<$ 6,0
3 in 1 vak		X	
3 waarvan maximaal 2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde SE \geq 6,0 én Gemiddelde rapport \geq 6,0	Gemiddelde SE $<$ 6,0 of Gemiddelde rapport $<$ 6,0
3 in Ne/En/Wi			X
4 of meer			X

*) bespreking dient een regeling op te leveren waarmee het vak voldoende kan worden afgesloten

Aan het eind van 5 havo worden de eindcijfers van maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk samengevoegd tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is de afronding van het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de drie onderdelen (voorbeeld: $6+7+7=20$ gedeeld door 3 = 6.7; eindcijfer = 7). Het combinatiecijfer telt mee bij de zak- slaagregeling.

6. BEVORDERINGSNORM 4 VWO

TEKORTPUNTEN	BEVORDEREN	BESPREKEN	DOUBLEREN
lo onvoldoende		X*)	
ckv lager dan 6,0		X	
0 of 1	X		
2 waarvan maximaal 1 in Ne/En/Wi	X		
2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde rapport $\geq 6,0$	Gemiddelde rapport $< 6,0$
3 in 1 vak		X	
3 waarvan maximaal 2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde rapport $\geq 6,0$	Gemiddelde rapport $< 6,0$
3 in Ne/En/Wi			X
4 of meer			X

*) bespreking dient een regeling op te leveren waarmee het vak voldoende kan worden afgesloten

Let op: bij de bevorderingsnorm van 4 twwo naar 5 twwo geldt een aanvullende norm voor overgang en daarmee deelname aan het IB-programma:

- ten minste 4 van de 5 voorbereidende IB-toetsen (zie PTA Engels 4 twwo) moeten met minimaal het cijfer 6,0 zijn afgerond;
- de beoordeling voor Bilingual Attitude moet een A zijn.

Leerlingen die deze aanvullende bevorderingsnorm niet halen en wel voldoen aan de overgangseisen van 4 vwo naar 5 vwo, worden bevorderd naar 5 vwo.

7. BEVORDERINGSNORM 5 VWO

TEKORTPUNTEN	BEVORDEREN	BESPREKEN	DOUBLEREN
lo of ckv onvoldoende		X*)	
ma of pws lager dan 6,0		X	
combinatiecijfer lager dan 6,0		X	
0 of 1	X		

2 waarvan maximaal 1 in Ne/En/Wi	X		
2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde SE \geq 6,0 én Gemiddelde rapport \geq 6,0	Gemiddelde SE $<$ 6,0 of Gemiddelde rapport $<$ 6,0
3 in 1 vak		X	
3 waarvan maximaal 2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde SE \geq 6,0 én Gemiddelde rapport \geq 6,0	Gemiddelde SE $<$ 6,0 of Gemiddelde rapport $<$ 6,0
3 in Ne/En/Wi			X
4 of meer			X

*) bespreking dient een regeling op te leveren waarmee het vak voldoende kan worden afgesloten

In het examenjaar 6 vwo worden de cijfers voor het vak maatschappijleer en het profielwerkstuk gecombineerd tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is de afronding van het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de twee onderdelen (voorbeeld: $6+7=13$ gedeeld door $2 = 6.5$; eindcijfer = 7).

8. DOORSTROOM VAN 4 MAVO NAAR HAVO EN 5 HAVO NAAR ATHENEUM

Leerlingen die willen overstappen van 4 mavo naar 4 havo, of van 5 havo naar 5 vwo, of van 5 havo naar 6 vwo moeten dit uiterlijk 1 april schriftelijk kenbaar maken bij de teamleider bovenbouw havo en vwo.

Zie voor verdere informatie en toelatingseisen de notitie toelatingsbeleid.

9. REVISIE AANTEKENEN

Ouders en meerderjarige leerlingen kunnen om revisie vragen van een door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit verzoek wordt binnen drie dagen nadat ouders en/of meerderjarige leerlingen zijn ingelicht, schriftelijk ingediend bij de rector. Deze bespreekt de kwestie in de schoolleiding, die de argumenten voor revisie weegt. De rector neemt uiteindelijk een beslissing na eventueel betrokkenen nog een keer gehoord te hebben.

In de brief moet duidelijk staan dat er revisie wordt aangevraagd van een door de overgangsvergadering genomen besluit. Ook moet in de brief duidelijk worden dat er nieuwe argumenten zijn die niet eerder bekend waren bij mentor / teamleider op basis waarvan ouders / leerling menen dat het genomen besluit herroepen dient te worden.

Ouders en meerderjarige leerlingen kunnen beroep aantekenen tegen de vervolgens in revisie genomen beslissing door de rector.

Het beroep moet binnen drie schooldagen (of werkdagen) nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de leerling en/of zijn ouders/verzorgers is gesteld, bij de het College van Bestuur van Dunamare worden ingediend.

Het beroepsschrift kan t.a.v. het College van Bestuur verzonden worden naar:

Dunamare Onderwijsgroep, Postbus 4470, 2003 EL te Haarlem

Bijlage: het vak XL in klas 1 en 2

Klas 1

De vakken biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, mediawijsheid, Nederlands en Engels vormen samen het vakoverstijgende XL-leren. Voor XL-leren zijn er 5 periodes. Voor XL-leren krijgen leerlingen geen cijfers, maar hun ontwikkeling wordt beoordeeld met een A, B, C of D. Dit doen wij aan de hand van rubrics (ontwikkelingslijnen). Dan kijken we niet alleen naar de leerresultaten, maar ook naar persoonlijke vaardigheden, zoals 'leren plannen', 'leren samenwerken', 'onderzoek doen' of 'aantekeningen maken' en 'presenteren'.

Per periode zijn er drie onderdelen die beoordeeld worden:

- Portfolio;
- Eindproduct;
- Kennistoets op basis van RTTI.

Portfolio & eindproduct

Aan het eind van iedere complexe opdracht wordt een portfolio opgemaakt. Dit is de beoordeling en verantwoording van de vorderingen bij het vak XL-Leren. Het verslag hiervan komt als inlegvel in het rapport. Op de achterkant van dit inlegvel staat de uitleg van de verschillende beoordelingen en de definities van de vaardigheden. In Magister wordt dit portfolio per leerling bijgehouden met de bijbehorende werkstukken, eventueel aangevuld met digital foto's en video's van opdrachten en eindproducten.

Het eindproduct wordt gepresenteerd aan het einde van de complexe opdracht. De presentatie en het eindproduct wordt beoordeeld aan de hand van een rubric.

Beoordeling:

A: excellent

B: gevorderd

C: in ontwikkeling

D: starter

Kennistoets

De kennistoets wordt afgenomen als de leerlingen alle theorie hebben gekregen. De eerste vier tot vijf weken krijgen leerlingen vooral theorie bij aardrijkskunde, geschiedenis en biologie. Dit wordt na vijf weken getoetst. Als een leerling de toets al eerder kan maken, mag dat ook. De leerling spreekt dit af met zijn mentorcoach. De toets wordt op een laptop gemaakt. Bovendien is deze toets om van te leren. Als de leerling een onvoldoende haalt, worden er herhalingsopdrachten gemaakt en krijgt de leerling een versimpelde eindopdracht. Als de leerling de toets wel voldoende of goed maakt, kan hij/zij verder met het maken van de eindproduct en het kiezen van een eigen invalshoek.

Beoordeling:

G: goed

V: voldoende
M: matig
O: onvoldoende

Klas 2

In klas twee zijn er voor het vak XL-leren 3 periodes, gelijk aan de rapportperiodes. In de eerste periode werken de leerlingen aan de complexe opdracht Water bij de vakken Engels, Aardrijkskunde en NASK. In de tweede periode doen zij mee aan de RC CUP en krijgen zij bij de vakken NASK, biologie en economie theorie. Tot slot werken zij in de derde periode aan hun eigen eiland bij de vakken Nederlands, geschiedenis, drama, Frans en Tekenen. De leerlingen worden bij XL alleen beoordeeld op hun eindopdracht en portfolio. De toetsen worden afgenomen en becijferd bij de afzonderlijke vakken.

Voor XL-leren krijgen leerlingen geen cijfers, maar hun ontwikkeling wordt beoordeeld met een A, B, C of D. Dit doen wij aan de hand van rubrics (ontwikkelingslijnen). Dan kijken we niet alleen naar de leerresultaten, maar ook naar persoonlijke vaardigheden, zoals 'leren plannen', 'leren samenwerken', 'onderzoek doen' of 'aantekeningen maken' en 'presenteren'.

Per periode zijn er twee onderdelen die beoordeeld worden:

- Portfolio;
- Eindproduct;

Portfolio en eindproduct

Aan het eind van iedere complexe opdracht wordt een portfolio opgemaakt. Dit is de beoordeling en verantwoording van de vorderingen bij het vak XL-Leren. Het verslag hiervan komt als inlegvel in het rapport. Op de achterkant van dit inlegvel staat de uitleg van de verschillende beoordelingen en de definities van de vaardigheden. In Magister wordt dit portfolio per leerling bijgehouden met de bijbehorende werkstukken, eventueel aangevuld met digital foto's en video's van de opdrachten en eindproducten.

Het eindproduct wordt gepresenteerd aan het einde van de complexe opdracht. De presentatie en het eindproduct wordt beoordeeld aan de hand van een rubric.

Beoordeling:

A: excellent
B: gevorderd
C: in ontwikkeling
D: starter

Bijlage: Rubric Bilingual Attitude

Starting in 2016-2017, bilingual students will not only receive a regular report card but will also be scored for effort and use of English during classes and other school-related activities. Effort, motivation and a continuous willingness to use English (not only when asked) are important during bilingual classes. This will improve fluency significantly.

All teachers teaching their subject in English will score the students for the criteria mentioned.

A = Good, B = Sufficient, C = Insufficient

At the end of the year:

1 x C / 2x B / 1xB & 1xC means that teaching staff has to decide whether a student can continue his bilingual education. 2 x C means that the student will have to quit bilingual class.

Points	0	1	2	3
Criterion I Private interaction with teacher	Speaks too little to be assessed.	Speaks English when asked to, but otherwise Dutch.	Speaks English mostly to the teacher in class.	Always speaks English to the teacher in class and mostly outside of the lesson.
Criterion II Questions and answers during lesson	Speaks too little to be assessed.	Tries to speak in English, but isn't very confident in doing- so. Switches to Dutch for some words while answering in English.	Only occasional lapses into Dutch, but speaks English confidently.	Speaks English consistently and confidently.

<p>Criterion III Group work and social interaction with classmates</p>	<p>Speaks too little to be assessed.</p>	<p>Makes an effort to speak English but needs occasional reminding.</p>	<p>Always speaks English in class.</p>	<p>Consistently and confidently speaks English. Also outside class (i.e.during a trip) Encourages and assists others to speak English, for example by always answering in English.</p>
---	--	---	--	--

Bijlage: Extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo

In december 2013 is het volgende beleid vastgesteld ten aanzien van extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo. Zie ook het voorlichtingsmateriaal voor de vakkenkeuze in mavo, havo en vwo.

Richtlijnen mavo

- Leerlingen kunnen in 3 mavo een extra vak volgen na goedkeuring van de docentenvergadering aan het einde van klas 2. Ofwel: is die goedkeuring er niet dan kan de leerling geen extra vak kiezen.
- Het extra vak wordt gedurende het hele jaar 3 mavo gevolgd.
- Dit extra vak telt mee in klas 3, ook in de bevorderingsrichtlijn.
Maar als de overgang in gevaar komt, dan wordt er gekeken of er bij buiten beschouwing laten van dit of een ander vak er wel bevordering mogelijk is. Er moet dan wel een juist vakkenpakket overblijven. Indien dit alles het geval is dan wordt de leerling bevorderd. Er vindt dan ook bespreking plaats of de leerling het vak niet beter kan laten vallen met het oog op de slagingskans in 4 mavo. De leerling mag het extra vak dan alsnog behouden in het volgende leerjaar als het cijfer minstens een 5.0 is, maar niet als dit cijfer lager is.
- Alle leerlingen in 4 mavo kiezen in principe een extra vak
- In klas 4 kan het extra vak alleen met goedkeuring van de teamleider komen te vervallen na T3.

Richtlijnen havo en vwo

- Een leerling kan kiezen voor een extra examenvak binnen het gekozen profiel.
- Als een leerling een extra vak kiest in de bovenbouw havo of vwo dan telt het mee in de bevorderingsrichtlijn (van 4 naar 5 havo, en van 4 naar 5 en van 5 naar 6 vwo).
Maar als de overgang in gevaar komt, dan wordt er gekeken of er bij buiten beschouwing laten van dit of een ander vak er wel bevordering mogelijk is. Er moet dan wel een juist vakkenpakket overblijven. Indien dit alles het geval is dan wordt de leerling bevorderd. De leerling mag het extra vak dan alsnog behouden in het volgende leerjaar als het cijfer minstens een 5.0 is, maar niet als dit cijfer lager is.
- Het vak wordt gedurende het hele jaar 4 havo en vwo gevolgd, de leerling en ouders tekenen hiervoor aan einde van klas 3, na het keuzetraject. Dit document gaat in het dossier bij de decaan.
- Tevens moet er goedkeuring zijn van de eindvergadering in klas 3 om dit extra vak te mogen volgen. Ofwel: is die goedkeuring er niet dan kan de leerling geen extra vak kiezen.
- De leerling heeft de gelegenheid om dit vak na 4 havo en vwo of na 5 vwo te laten vallen. Dit dient de leerling (met goedkeuring van de ouders/verzorgers van de leerling) voor het einde van het schooljaar aan te geven.

- In klas 5 havo en 6 vwo kan het extra vak alleen met goedkeuring van de teamleider komen te vervallen na T3.

Bijlage: Omzetten cijfer bij wisseling van afdeling

Hieronder de afspraak voor het omzetten van een cijfer bij tussentijdse wisseling van afdeling: van vwo naar havo en van havo naar mavo.

Deze afspraak betreft zowel een cijfer voor een toets als een rapportgemiddelde.

Deze afspraak kan toegepast worden, maar er kan van worden afgeweken als in de ogen van de verantwoordelijke teamleider een andere aanpak beter is.

Van vwo naar havo: $\text{havo-cijfer} = (0,8 * \text{vwo-cijfer} + 2)$.

Van havo naar mavo: $\text{mavo-cijfer} = (0,8 * \text{havo-cijfer} + 2)$.

BELEIDSNOTITIE HET SCHOTER UITBESTEDEN AAN HET VAVO

Sinds 1 augustus 2010 is het mogelijk om zowel gediplomeerde als ongediplomeerde leerlingen uit het voortgezet onderwijs (vo) uit te besteden aan het voortgezet algemeen volwassen onderwijs (het vavo). Voor Het Schoter gelden hierbij onderstaande regels.

ALGEMENE VOORWAARDEN

1. Wij besteden alleen leerlingen uit aan het vavo die:
 - a. onafgebroken ingeschreven staan als leerling op Het Schoter¹;
 - b. een mavo-diploma hebben gehaald aan de Daaf Gelukschool / de Prof.dr.Gunningschool of de Hartenlust Mavo of de Paulus Mavo² en die uitbesteed willen worden naar de havo op het vavo. Voorwaarde hiervoor is wel dat deze leerlingen voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor de havo³ van Het Schoter én voldoen aan de verdere regelgeving zoals hieronder opgenomen.
2. Een aanvraag voor uitbesteding aan het vavo moet door ouders schriftelijk worden ingediend bij de schoolleiding van Het Schoter. Dit kan vanaf het moment dat de uitslag van het eindexamen bekend is tot aanvang van de zomervakantie. De inschrijving voor het vavo door leerlingen die nog niet op Het Schoter zitten (zie punt b hierboven) wordt pas in behandeling genomen als alle benodigde documenten⁴ compleet zijn. Uiterlijk in de laatste week van de zomervakantie wordt een beslissing genomen over mogelijke uitbesteding.

VOOR WIE IS DE ROUTE BESTEMD EN WAT IS HET DOEL?

- Een leerling van Het Schoter (mavo, havo of vwo) die het onderwijs om uiteenlopende redenen dreigt te verlaten zonder diploma, kan uitbesteed worden aan het vavo, de zogenaamde 'tweede weg', en wordt daardoor in staat gesteld om alsnog een diploma te halen.
- Een leerling van Het Schoter (mavo, havo, vwo) die is gezakt voor het eindexamen kan aan het vavo examen doen voor de vakken waar hij voor zakte. Het vavo laat regelmatig ook nog andere vakken overdoen, in verband met de nodige compensatiepunten en het gemiddelde CE-cijfer.
- Een leerling van Het Schoter die zijn mavo- of havo-opleiding succesvol heeft afgerond, mag door Het Schoter worden uitbesteed aan het vavo om daar een vo-opleiding van een hogere schoolsoort (havo, vwo) te volgen. Voorwaarde hiervoor is wel dat deze leerling voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor de havo / het vwo van Het Schoter (zie hiervoor de notitie toelatingsbeleid op onze site) én voldoet aan onderstaande voorwaarden.
- Uitbesteding van een deel van het programma aan het vavo is ook mogelijk. De vo- school geeft dan wel een diploma af.

¹ Voor leerlingen die aan een MBO-opleiding begonnen zijn na het behalen van hun mavo-diploma, stellen wij in principe geen uitbestedingsovereenkomst (meer) op.

² Binnen de onderwijsgroep Dunamare zijn afspraken gemaakt welke havo-vwo scholen voor Dunamare mavo- scholen of vmbo-scholen als zogenaamde poortschool optreden.

³ Het toelatingsbeleid voor 4 havo is binnen de regio Zuid Kennemerland vastgesteld door het Regionaal Besturen Overleg (het RBO). Op de sites van de verschillende scholen kunt u dit toelatingsbeleid vinden.

⁴ De leerling moet eerst officieel ingeschreven staan op de poortschool: ouders moeten hun zoon/dochter dus inschrijven op de betreffende havo/vwo school (aanleveren inschrijfformulier, kopie paspoort, et c

WAT ZIJN DE VOORWAARDEN?

- De leerling is 16 of 17 jaar⁵.
- De leerling is 18 jaar (zie noot 4) of ouder is en heeft hij/zij ononderbroken op Het Schoter ingeschreven gestaan.
- De leerling moet volgens de schoolleiding van Het Schoter meer kans hebben een diploma te behalen als hij voortaan het vavo-traject volgt.
- De uitbesteding van de leerling blijft beperkt tot het aantal leerjaren dat de leerling nog maximaal in het regulier onderwijs te gaan zou hebben, vermeerderd met één leerjaar (in geval van vertraging).

Let op: 18-jarigen hoeven niet via een school voor voortgezet onderwijs te worden uitbesteed. Zij kunnen bij het vavo onderwijs volgen via de zogenaamde WEB-gelden. Zij betalen dan wel zelf een eigen bijdrage en boekengeld.

WELKE LEERLINGEN KUNNEN NIET UITBESTEED WORDEN⁶?

- Profielverbreeders: leerlingen die een mavo-, havo- of vwo-diploma hebben gehaald en vervolgens extra vakken volgen in dezelfde schoolsoort waar reeds met goed gevolg examen in is afgelegd.
- Profielverbeters: leerlingen die een mavo-, havo- of vwo-diploma hebben gehaald en vervolgens één of meer vakken waarin ze al met een goed gevolg een examen hebben afgelegd, opnieuw volgen om er een hoger cijfer voor te behalen.
- 18-jarigen en ouder van wie de inschrijving in het voortgezet onderwijs voor kortere of langere periode is onderbroken.

EEN OF TWEE JAAR UITBESTEDEN

- Een leerling wordt voor één jaar uitbesteed indien een leerling al een keer examen heeft gedaan op Het Schoter en daarvoor gezakt is.
- Een leerling kan voor twee jaar worden uitbesteed aan het vavo als de leerling nog geen vo-diploma gehaald heeft of als de leerling op het vavo een opleiding op een hoger niveau gaat volgen.
- De leerling wordt in eerste instantie voor één jaar uitbesteed. Aan het einde van het eerste jaar wordt bekeken of de studieresultaten zodanig zijn dat een tweede (eenjarige) uitbesteding gerechtvaardigd is.
- Slechts in uitzonderlijke gevallen kan een leerling voor meer dan 2 jaar worden uitbesteed, maar alleen voor één schoolsoort.

WIE REIKT HET DIPLOMA UIT?

Het Schoter blijft verantwoordelijk voor de leerlingen die worden uitbesteed maar het vavo reikt het diploma uit. Het vavo maakt deel uit van een BVE. (BVE = beroepsonderwijs en volwasseneneducatie).

⁵ Peildatum leeftijd is 1 september van enig jaar.

⁶ Zie hiervoor ook de regelgeving vanuit het ministerie in de brochure “nog meer ruimte vo–bve”.

Bijlage: Beleid Het Schoter bij wisseling van vak

Mutatief formulier bij wisseling van vak		leerlingnummer
		teamleider
naam	Klas	ingangsdatum
gewenste wijziging		

Procedure bij wisseling van een vak

De leerling meldt de gewenste wijziging bij de **teamleider**. De **teamleider** geeft de **mentor** van de leerling een mutatief formulier. De leerling bespreekt de wens tot wijziging met de mentor en ontvangt het formulier. De leerling krijgt een week de tijd om de volgende stappen te doorlopen:

1. De leerling gaat naar de **decaan**, die:
 - a. nagaat wat het advies van de docentenvergadering aan het eind van het vorige leerjaar was;
 - b. kijkt of de wijziging verstandig is i.v.m. vervolgopleidingen;
 - c. controleert of de leerling blijft voldoen aan de wettelijke voorwaarden;
 - d. de wijzigingen registreert.
2. Met de **roostermaker** wordt overlegd of de gewenste wijziging technisch mogelijk is.
3. De leerling laat het formulier door de coördinator tekenen voor akkoord
4. De leerling overlegt met zijn / haar **ouders / verzorgers** en laat deze tekenen voor akkoord.
5. De leerling gaat naar de **coördinator** terug, die de wijziging doorgeeft aan de administratie, de roostermaker en de wijziging vermeldt in het weekbericht. Het ondertekende formulier wordt gearchiveerd door de decaan.

	paraaf bij akkoord	reden / toelichting
1. decaan:		SLU oude vak:
2. roostermaker: NST		wijziging mogelijk / niet mogelijk / onder voorwaarden nieuwe clusternummers:
3. coördinator		
4. ouder/verzorger verklaart zich akkoord	Handtekening	
<p>5. Inleveren bij coördinator</p> <p>NB De wijziging kan slechts ingaan als alle rubrieken ingevuld en akkoord zijn en het formulier bij de coördinator is ingeleverd. Hiervoor is de leerling verantwoordelijk.</p> <p>Wijzigen kan tot uiterlijk 1 december in het schooljaar.</p> <p>Wijziging is niet mogelijk indien er geen ruimte is binnen de bestaande lesgroepen!</p>		