

Aan de ouders van de klankbordgroep 2345 havo

Datum: 4 april 2018

Betreft: verslag klankbordgroep

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Bij deze het verslag van ons overleg.

- Opening en welkom
 - o Goede aanmeldingen, er komen extra lokalen en pauzeruimte bij Schoter Buiten bij
 - o Kluisjesruimte, kapstokken verwijderd
- Verslag vorige bijeenkomst
 - o Startbijeenkomst op strand koud, waarom niet binnen → kostenplaatje
- Laptopgebruik
 - o Wisselend beeld, sommige ouders geven aan dat hij regelmatig gebruikt wordt, andere weinig
 - o Is wel een toegevoegde waarde met extra uitleg, filmpjes, opdrachten
 - o Wordt vooral thuis gebruikt
 - o Voorlichting in brugklas moet de verwachting aangeven. Ongeveer 30% gebruikt, naast boeken
- Bespreken van toetsen
 - o Nabespreken gaat nu heel goed, leerlingen kunnen uitleggen wat er fout gegaan is
 - o Door RTTI en OMZA duurt het langer voordat een toets is nagekeken. Is nog opstartfase
 - o OMZA op mentorspreekdag overviel → is het mogelijk dit al vooraf inzichtelijk te hebben, zodat het met kind besproken kan worden en de 15 minuten effectief ingezet kunnen worden?
 - o Mentorspreekavond 2 niet duidelijk dat het alleen voor doubleurs is. Mailing?
 - o Respect voor docenten dat de RTTI en OMZA allemaal ingevuld moet worden
 - o Communicatie via mail door docenten is regelmatig slecht, geen antwoord of terugkoppeling

- Docentenwissels
 - o Veel docentwissels is sommige klassen. Als school zijn we blij dat iedere klas weer les heeft in ieder vak.
 - o Mailing rondom docentenwissels is weinig informatief → privacy
- Magistergebruik
 - o Geen klachten meer over laat in Magister zetten
 - o Verantwoordelijkheid moet meer bij leerlingen, eigen agenda
 - o Nieuwsbericht over Magister en privacy van leerlingen. Vooralsnog houden ouders gewoon toegang
- Wvttk
 - o Topo toetsen aardrijkskunde: goed dat ze er zijn, wel jammer dat ze maar 0,3 meetellen
 - o Duitse methode blijft lastig
 - o Moeten altijd alle boeken mee → in Magister zetten welk boek mee moet?
 - o CKV opdracht was niet heel duidelijk, leerlingen raakten hierdoor in paniek
 - o Wat is het doel van CITO, naast monitoren leerlingen ook niveaubewaking door landelijke benchmark
 - o Afstromen, wat kan je verwachten? Duidelijker in brief

Mochten jullie nog opmerkingen hebben, dan hoor ik het graag.

Met vriendelijke groet,

Marlies Doeve
Teamleider 2345 havo