

Notulen klankbordgroep tweetalig 20-03-2018

Toetsweken

Eerste vraag die gesteld wordt is hoe de stand van zaken is m.b.t. het toetsprogramma in verband met de toetsdruk die leerlingen tegen het einde van de periode en de werkgroep die daartoe is ingesteld.

Er zijn veel reacties gekomen op de piek in toetsen die vlak na de voorjaarsvakantie viel (vanwege het inlevermoment voor de cijfers). Een toetscommissie heeft het volgende voorstel geformuleerd:

- Voor de bovenbouw introductie van toetsweken (5) waarin (alle) proefwerken worden afgenomen. Tussendoor alleen so's en po's.
- Minimum en maximum aantal toetsmomenten wordt omlaag gebracht, om de werkdruk (vooral in de onderbouw) te verminderen
- Voor de 3^e klas komt er een planbord

Sommige ouders hebben ervaring met toetsweken op andere scholen en de suggestie wordt gedaan om te overleggen wat daar als voordelen en nadelen worden ervaren. Toetsweken vlak voor vakanties plannen geeft, zo lijkt het, veel rust.

Examens

De examens die eraan komen de komende periode:

- Cambridge checkpoint examen → afronding B2-lijn voor Engels in klas 3. Er zal zo snel mogelijk een brief verstuurd worden met datum en tijdstip. Valt in april
- CAE-examens hebben net de afgelopen week plaatsgevonden
- IB examen valt in de meivakantie. Was 8 & 9 mei en wordt 7 & 8 mei. Hier is al in oktober over gecommuniceerd, maar er wordt nog een brief verstuurd met data en tijdschema.
- GPR written task is op 10 mei. Ook hier is al in oktober over gecommuniceerd, maar er wordt nog een brief verstuurd met een tijdschema. Zal een groot deel van de dag in beslag nemen. We merken bij GPR dat we nog moeten wennen aan alle technische eisen die Cambridge stelt.

Ontwikkelingen

Volgend schooljaar starten we met drie klassen tweetalig: 1 voor mavo, 1 voor havo en 1 voor vwo.

De mavo wordt op dit moment ontwikkeld. Leerlingen krijgen de eerste twee jaar het grootste deel van de vakken in het Engels. Wiskunde, talen (beh. Engels) niet. Leerlingen zullen starten met een immersion project, rond het thema: Me, myself and the world. Doel is om ze bij alle vakken met dezelfde woorden te laten kennismaken, zodat ze kunnen wennen aan de overgang naar het Engels.

Wat betreft Global Perspectives zien we dit jaar duidelijk het verschil in niveau Engels bij leerlingen uit de reguliere leerlingen en leerlingen uit de tweetalige afdeling. De docenten gaan meer differentiëren voor wat betreft receptieve en productieve vaardigheden. Volgend schooljaar zullen we de groepen gaan splitsen om deze reden.

Professionalisering van docenten staat hoog op de agenda. Veel docenten worden dit jaar weer verder geschoold. 12 docenten zijn druk met een CPE course en nog eens 10 met CAE. Na de herfstvakantie volgend schooljaar zal opnieuw een groep van ongeveer 10 docenten geschoold worden voor CLIL in het buitenland. Daarnaast volgen docenten hier CLIL-cursussen.

Komend schooljaar zullen we verder groeien. De aanmeldingen zijn goed. Er komen 8 extra lokalen en een extra pauzeruimte. In het hoofdgebouw zijn extra zitplekken gecreëerd. Leerlingen geven aan dat ze te vaak geen gebruik kunnen maken van de aula in de pauzes. Dat heeft de sl opgemerkt. Voornemen is om de aula pas na de laatste pauze klaar te laten zetten.

Beleidsplan

Naar aanleiding van de feedback van ouders is het beleidsplan aangepast en ingediend bij de MR. Er zijn veel vragen van de oudergeleding op gekomen. Daar is een reactie op geschreven, maar er moet nog in de mr over gesproken worden. Dat zal gebeuren op 17-04. Het aangepaste concept en de reactie op de vragen van ouders worden met de notulen meegestuurd. Het zou goed zijn als ook een ouder uit de tto-afdeling in de mr zitting neemt in de toekomst.

Klankbordgroep leerlingen

Leerlingen geven aan dat ze last hebben van de toetsdruk aan het einde van een periode, dat ze het vervelend vinden dat de kapstukken weggehaald zijn en dat ze te vaak niet in de aula kunnen. Dit laatste is ook al opgemerkt door de en wordt aangepakt.

Rondvraag en afsluiting

De zorgen over Duits komen aan de orde. Brenda pakt dit op. De suggestie wordt gedaan om meer met programmeren / digitalisering te gaan doen. Een mogelijkheid zou zijn om een extra vak aan te bieden waarbij leerlingen in concepten leren denken / bezig zijn met digitalisering / programmering. Er vindt wat discussie plaats over de vorm die dit zou kunnen krijgen. Brenda gaat hiermee verder. Vraag is of de notulen van de klankbordgroep nog opengesteld zijn voor de andere ouders. Dat is nog niet gebeurd, maar de notulen van deze vergadering komen op de website te staan

De volgende bijeenkomst is op dinsdag 19 juni

