

Notulen klankbordgroep 23456 vwo 20-03-2018

Terugblik op het vorige overleg

We bespreken de notulen van het vorige overleg. Daardoor komen al veel inhoudelijke punten aan de orde.

Gebruik van magister wordt besproken. Om meer handen en voeten te geven aan de wens om meer verantwoordelijkheid bij de leerlingen te leggen, is het voornemen om vanaf volgend schooljaar op een andere manier gebruik te maken van magister:

Het voornemen is

- Verplichting blijft om huiswerk op te geven. Kan via magister. Kan ook anders
- Toetsen moeten in magister
- Leerlingen moeten gebruik maken van een agenda (hetzij op papier / hetzij digitaal) om huiswerk te noteren.

Één van de ouders geeft aan zich wel zorgen te maken over leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte, die veel houvast hebben aan magister.

Naar aanleiding van de volgende opmerking: *“Wat betreft Global Perspectives zien we dit jaar duidelijk het verschil in niveau Engels bij leerlingen uit de reguliere en leerlingen uit de tweetalige afdeling. De docenten gaan daarom meer differentiëren voor wat betreft receptieve en productieve vaardigheden,”* wordt de vraag gesteld of een Cambridge certificaat dan überhaupt wel aan de orde is.

Voor Global Perspectives wordt dat lastig als het niveau niet echt heel behoorlijk is, zeker ook omdat het profielwerkstuk in het Engels geschreven moet worden. Volgend jaar zullen we met aparte groepen gaan werken voor de leerlingen uit de tweetalige en leerlingen uit de niet-tweetalige afdeling.

Een Cambridge certificaat voor het vak Engels ligt eerder binnen bereik. Naast cursussen voor PET, FCE en CAE, is dit jaar ook gestart met een prep-course voor leerlingen uit de 3^e die nog niet zover zijn dat ze hun CAE kunnen halen, maar wel veelbelovende resultaten hebben en dus voorbereid worden op een examen in het volgende schooljaar

De suggestie wordt gedaan om met leerlingen ook goed te evalueren aan het eind van het jaar hoe het is bevallen.

Opgemerkt wordt dat de beoordeling bij profielwerkstukken verschilt per docent.

Leerlijn onderzoeksvaardigheden

Met het vwo-team werken we aan een doorlopende leerlijn onderzoeksvaardigheden. In de derde klas zal een brug geslagen moeten worden tussen onderbouw en bovenbouw.

Dat gaan we doen door de 4 typen van onderzoek in het 3^e leerjaar aan te bieden door: ze te introduceren met een workshopdag, dan het onderzoek uit te voeren en tot slot af te ronden.

Toetsen

Er zijn veel reacties gekomen op de piek in toetsen die vlak na de voorjaarsvakantie viel (vanwege het inlevermoment voor de cijfers). Een toetscommissie heeft het volgende voorstel geformuleerd:

- Voor de bovenbouw introductie van toetsweken (5) waarin (alle) proefwerken worden afgenomen. Tussendoor alleen so's en po's.
- Minimum en maximum aantal toetsmomenten wordt omlaag gebracht, om de werkdruk (vooral in de onderbouw) te verminderen
- Voor de 3^e klas komt er een planbord
- Voor niet gemaakt werk wordt een 1,1 in magister gezet, zodat leerlingen sneller zullen inhalen

Ouders merken op dat het wel belangrijk is om ook de flexibiliteit te behouden en niet alles helemaal dicht te timmeren.

De invoering van een 1.1 voor niet-gemaakt werk wordt met gemengde gevoelens ontvangen. Één van de ouders geeft aan principiële bezwaar te hebben tegen dit cijfer en algemeen wordt opgemerkt dat het de voorkeur zou hebben om na 2-3 weken automatisch een 1.1 in te laten voeren. Dat is echter technisch niet mogelijk.

Facilitaire zaken

Komend schooljaar zullen we verder groeien. De aanmeldingen zijn goed. Er komen 8 extra lokalen en een extra pauzeruimte. In het hoofdgebouw zijn extra zitplekken gecreëerd. Leerlingen geven aan dat ze te vaak geen gebruik kunnen maken van de aula in de pauzes. Dat heeft de sl opgemerkt. Voornemen is om de aula pas na de laatste pauze klaar te laten zetten.

Ondersteuningslessen

De evaluatie van de pilot in de brugklas mavo met het programma Muiswerk is nog niet afgerond.

Klankbordgroep leerlingen

Leerlingen geven aan dat ze last hebben van de drukte, dat er teveel piekmomenten zijn in de werkdruk, dat de aula te vaak niet gebruikt kan worden en dat het vervelend is dat de kapstokken zijn weggehaald.