

Aan de ouders van de klankbordgroep brugklas en 234 mavo

Datum: 01-12-2019
Betreft: Verslag klankbordgroep

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Hierbij zend ik u het verslag van onze klankbordgroep van 5 november jl. Komende bijeenkomst zal op 17 maart 2020 zijn

Start schooljaar

Het is even wennen aan verschil in afstand tussen ouder en de school ten opzichte van het PO. Ouders blijven graag betrokken en denken graag mee. Contact wordt in hoge mate gewaardeerd.

Toetsweken

Ouders ervaren een goede balans tussen activiteiten, lesweken, en toetsen. De activiteiten maken het onderwijs leuker en rijker. Activiteiten buiten school worden als positief ervaren. Toetsweken voor de mavo zijn wel lang. Aan het einde van de week is veelal de koek al op, terwijl er dan nog twee toetsen moeten komen. Leerlingen statuut wordt besproken. Nieuwe versie is geplaatst op site school.

Stakingsdag

De wendingen die SL heeft gemaakt in de briefwisseling wordt besproken en begrepen.

Lustrum

Prachtige dag voor de leerlingen geweest. De film van Amy wordt bekeken.

Verbouwing

Tekeningen worden doorgenomen en besproken. Momenteel bevindt Het Schoter zich in een vergevorderd stadium voor de bouw van een nieuwe sporthal. De tijdelijke hal zal na de kerstvakantie al in gebruik worden genomen.

Inspectiebezoek.

Het bezoek van de inspectie wordt besproken. We staan wat langer stil bij het onderwerp feedback en bespreken dat er meer feedback gegeven mag worden op het gemaakte huiswerk en dat de mate van nabespreking van toetsen te wensen overlaat.

Wat wil je de school meegeven

Top	Tip
Binding is voelbaar, je voelt je gezien en gehoord. Er is een open sfeer	Feedback op het leren ontbreekt bij een aantal vakken/lessen.
Mijn kinderen komen plezierig naar de school en gaan met plezier naar huis. Er zijn leuke klassen. Panini-dag is een hit	Biologie wordt ongeorganiseerd ervaren door het lesmateriaal.
Docenten komen enthousiast en betrokken over.	Iets aan de locker-jungle doen. Oudere jaars die in de weg staan en onaardig doen. S. ziet dat er lelringen zijn die hier last van hebben.
Mijn dochter ervaart een prettige sfeer in school	Docenten lijken haast te hebben om door het boek te racen. Meer rust en aandacht voor de inhoud, wat is de essentie. Keuzes maken.
Uitstekende positieve sfeer. Kinderen zijn geen nummer, maar echt leerling.	Docenten mogen strenger optreden. Niet alleen waarschuwen zonder consequentie.
Veilige schoolomgeving waar leerlingen zichzelf kunnen zijn.	Meer nadruk op het nakijken. Wat gaat goed en wat gaat fout in de toets.
Fijne duidelijke structuur. Mails, planning, magister en ouderavonden. Structuur van lessen en manier van werken. S. gaat met plezier naar school	Is het nodig dat bij sommige vakken zoveel huiswerk wordt opgegeven?
Sfeer en betrokkenheid	Meer aandacht voor het leren leren. De overgang vanaf PO is erg groot.
Positieve sfeer, prettige en duidelijke structuur	Zijn cijfers voor LO/DR/TE nodig? Of zou OVG voldoende zijn.
De begeleiding van de mentor. Erg betrokken leerlingen	Nabespreken van toetsen meer aandacht geven.
Fijne open school met veel betrokkenheid	Is het docenten team niet te jong?

Met vriendelijke groet,

Joost van het Kaar
Conrector brugklas en 234 mavo