



# **BEVORDERINGSNORMEN 2020 - 2021**

**BIJGESTELD DOOR DE SL OP 1 mei 2020  
Aangevuld 15 september 2020**

**INSTEMMING MR op 19 mei 2020  
Instemming na aanvulling 6 oktober 2020**

# Inhoudsopgave

1.	ALGEMENE REGELGEVING BEVORDERING HET SCHOTER.....	4
2.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 1 .....	7
2.1	De bevorderingsnorm 1 mavo.....	7
2.2	De bevorderingsnorm 1 tmavo .....	7
2.3	De bevorderingsnorm 1 havo.....	8
2.4	De bevorderingsnorm 1 thavo .....	8
2.5	De bevorderingsnorm 1 vwo.....	9
2.6	De bevorderingsnorm 1 tvwo.....	9
2.7	De bevorderingsnorm 1 mavo-opstroom.....	10
2.8	De overgangsnorm 1 havo-opstroom .....	10
3.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 2 .....	12
3.1	De bevorderingsnorm 2 mavo.....	12
3.2	De bevorderingsnorm 2 tmavo .....	12
3.3	De bevorderingsnorm 2 havo.....	13
3.4	De bevorderingsnorm 2 thavo .....	13
3.5	De bevorderingsnorm 2 vwo .....	14
3.6	De bevorderingsnorm 2 tvwo.....	14
4.	BEVORDERINGSNORMEN KLAS 3 .....	15
4.1	De bevorderingsnorm 3 mavo.....	15
4.2.	De bevorderingsnorm 3 tmavo .....	15
4.3	De bevorderingsnorm 3 havo.....	15
4.4	De bevorderingsnorm 3 thavo .....	16
4.5	De bevorderingsnorm 3 vwo .....	17
4.6	De bevorderingsnorm 3 tvwo.....	17
5.	BEVORDERINGSNORM 4 HAVO .....	19
6.	BEVORDERINGSNORM 4 VWO .....	20
7.	BEVORDERINGSNORM 5 VWO .....	21
8.	DOORSTROOM 4 MAVO NAAR HAVO EN 5 HAVO NAAR ATHENEUM.....	22
9.	REVISIE AANTEKENEN.....	23
	Bijlage: Het vak XL in klas 1 en 2 .....	24
	Bijlage: Rubric Bilingual Attitude.....	26
	Bijlage: Extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo .....	27

Bijlage: Beleid Het Schoter/Dunamare t.a.v. uitbesteden aan VAVO .....	28
Bijlage: formulier Het Schoter bij wisseling van vak .....	30

## 1. ALGEMENE REGELGEVING BEVORDERING HET SCHOTER

Hieronder staat een aantal algemene regels ten aanzien van de bevordering vermeld. Deze regels vormen de basis waarop nog andere regels per leerjaar volgen.

1. Een leerling mag niet meer dan één keer doubleren in hetzelfde leerjaar. Ook doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.
2. Het Schoter kent in principe een tweejarige brugperiode. Doubleren vindt daarom niet plaats in klas 1 en 2. Aan het einde van klas twee krijgen de leerlingen een bindend advies voor vervolg in klas 3. Het Schoter streeft ernaar elke leerling zo te bevorderen vanaf leerjaar 1 dat hij<sup>1</sup> in leerjaar 3 op het bij hem passende niveau is ingedeeld.
3. Bij de overstap van 4 mavo naar 4 havo mag een leerling in principe niet meer doubleren in 4 havo. Zo ook bij de overstap van 5 havo naar 5 vwo.
4. Het eindrapportcijfer voor alle leerjaren wordt bepaald op basis van een voortschrijdend gewogen gemiddelde. Dit eindcijfer komt tot stand door het meetellen van alle afzonderlijke behaalde cijfers in een schooljaar met in achtneming van de vastgestelde wegingsfactoren. Deze cijfers en wegingsfactoren spreken docenten per sectie af. Deze gegevens worden vastgelegd in het PTO (onderbouw) en het PTA (bovenbouw). De cijferkolommen en wegingsfactoren worden in het administratiesysteem Magister overgenomen. Alle toetsen hebben een weging 1 of 2.
5. Alle cijfers (rapportcijfers, gemiddelden van rapportcijfers en schoolexamencijfers) worden vastgesteld op 1 decimaal nauwkeurig. Hierbij wordt er afgerond en niet afgekapt. Enige uitzondering hierop is het combinatiecijfer in de bovenbouw van havo en vwo, zie de bevorderingsnormen in 4 havo, 4 vwo en 5 vwo.

Met het gemiddelde van alle rapportcijfers wordt bedoeld het gemiddelde van alle eindrapportcijfers van de afzonderlijke vakken, op 1 decimaal nauwkeurig. In de bevorderingsnormen wordt dit bedoeld met de term "gemiddelde".

6. Voor het bepalen van het aantal tekortpunten geldt het volgende in alle leerjaren:

cijfer 4,5 – 5,4 = 1 tekortpunt  
cijfer 3,5 – 4,4 = 2 tekortpunten  
cijfer 2,5 – 3,4 = 3 tekortpunten  
cijfer 1,0 – 2,4 = 4 tekortpunten

7. Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, dan wordt hij bevorderd. Is een leerling op grond van de normen een bespreekgeval, dan bereidt de betreffende conrector, met de coördinator(en) en mentor(en), een voorstel ter overgangsvergadering voor. De overgangsvergadering bespreekt en stemt (indien

---

<sup>1</sup> Waar "hij" staat kan ook "zij" gelezen worden.

nodig) vervolgens. De conrector neemt vervolgens een besluit, de vergadering gehoord hebbende. Dit besluit is bindend.

8. Bespreekgebied. Het bespreken van een leerling kan op verschillende gronden plaatsvinden:
- a. volgens de bevorderingsnorm;
  - b. op grond van inbreng conrector, na overleg met de coördinator(en) en mentor(en).

ad a. Zie bevorderingsnormen.

ad b. In zeer uitzonderlijke gevallen kan de conrector (na vooroverleg met de coördinator(en) en mentor(en)) besluiten om bij een leerling een voorstel tot bespreking en stemming voor de eindvergadering te doen, afwijkend van de norm. Een dergelijk voorstel komt alleen ter sprake als er een heel duidelijke kans van slagen is in het volgende leerjaar. Dit wordt bepaald op grond van en onderbouwd met de (SE) cijfers of op grond van een aanzienlijke en blijvende verbetering in periode 3 t.o.v. het begin van het schooljaar (mede a.d.h.v. cijferbeeld bij RTTI toetsen). Dit voorstel ter stemming wordt omkleed met de reden van het voorstel door de conrector.

9. Stemprocedure bij overgangsvergaderingen:
- voorafgaand aan de overgangsvergadering is er een vooroverleg tussen de mentor en de coördinator/conrector over alle leerlingen van de betreffende mentor;
  - in het vooroverleg wordt vastgesteld of leerlingen op basis van de geldende bevorderingsnormen regulier bevorderbaar zijn of niet;
  - in het vooroverleg kan onder bepaalde omstandigheden worden besloten om aan de docentvergadering een voorstel te doen dat afwijkt van de bevorderingsnormen;
  - tijdens de overgangsvergadering doet de voorzitter (d.i. de mentor of de coördinator) in voorkomende gevallen het voorstel met redenen omkleed;
  - de voorzitter vraagt aan de leden van de vergadering of er vragen zijn over het voorstel;
  - de voorzitter besluit vervolgens, alle vragen gehoord hebbende, over te gaan tot stemming en licht de procedure zoals hieronder verwoord toe;
  - alleen docenten die de betreffende leerling dat schooljaar les hebben gegeven mogen stemmen;
  - de docenten die drama, lichamelijke opvoeding en tekenen geven, kunnen alleen stemmen in 2 mavo, 3 havo en 3 vwo als het vak gekozen wordt en in de bovenbouw als drama, LO2/BSM en beeldende vorming onderdeel is van het vakkenpakket;
  - elk vak wordt vertegenwoordigd door 1 docent (Ook als meerdere docenten het afgelopen schooljaar les hebben gegeven aan de betreffende leerling in het betreffende vak).

- Indien een docent meerdere vakken aan een leerling geeft, dan heeft de docent ook meerdere stemmen;
- een stem wordt gedaan voor het eigen vak en niet voor het geheel;
- de stem voor de vakken met een onvoldoende telt tweemaal;
- de stem voor de vakken met een voldoende telt eenmaal;
- de stem van een afwezige docent vervalt. Er wordt niet gestemd bij volmacht;
- een stem kan alleen worden uitgebracht door de verantwoordelijke docent;
- de formulering van de stemming luidt: “Het voorstel is.....”.
- a. “wie is er voor dit voorstel?”
- b. “wie is er tegen dit voorstel?”
- c. “wie onthoudt zich?”
- bij een meerderheid van stemmen is er een besluit;
- bij staking van stemmen beslist de conrector van de betreffende leerling of de directie;
- het besluit van de vergadering is bindend.

10. Leerlingen worden niet voorwaardelijk bevorderd. Wel kan een leerling die niet formeel bevorderd is, geplaatst worden in een volgend leerjaar.

Plaatsen houdt in dat de betreffende leerling geen rechten kan ontlennen aan de plaatsing in een volgend leerjaar; de bevordering is immers niet verleend. Bij plaatsing wordt direct een afspraak met ouders gemaakt en vastgelegd waarin wordt opgenomen wat het vervolgtraject is bij het niet behalen van voldoende resultaten in het leerjaar van plaatsing.

11. De rector kan, vooraf of achteraf, afwijken van de norm of de uitspraak van de overgangsvergadering.

## 2. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 1

In onderstaande bevorderingsnormen voor 1 havo en 1 vwo is er geen ondergrens die leidt tot het moeten verlaten van de school. Voldoet een leerling in 1 havo of 1 vwo niet aan de bevorderingsrichtlijn, dan stroomt hij in principe door naar klas 2 op een lager niveau.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers van de vakken tekenen, drama en lichamelijke opvoeding wordt telkens als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

### 2.1 De bevorderingsnorm 1 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Indien deze norm niet wordt gehaald dan vervolgt de leerling in principe zijn schoolloopbaan buiten Het Schoter.

Als een leerling goed scoort en in lessen en toetsen blijkt geeft van ruim meer inzicht dan gemiddeld kan hij worden voorgedragen voor bevordering naar een volgend leerjaar in de havo.

### 2.2 De bevorderingsnorm 1 tmavo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 tmavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands en wiskunde én
- hij minimaal een 7,0\* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\*\*.
- Het EIO-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd/geplaatst naar 2 mavo of vervolgt de leerling zijn schoolloopbaan buiten Het Schoter. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen eisen die gesteld zijn voor tto-onderwijs en mavo-onderwijs (vmbo-t).

\*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tmavo.

\*\*Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

## 2.3 De bevorderingsnorm 1 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Als een leerling goed scoort en in lessen en toetsen blijkt geeft van ruim meer inzicht dan gemiddeld kan hij worden voorgedragen voor bevordering naar een volgend leerjaar in het vwo.

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd/geplaatst naar 2 mavo.

## 2.4 De bevorderingsnorm 1 thavo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 thavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij minimaal een 7,0\* heeft gehaald voor Engels én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\*\* én
- het EIO-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld.

Indien alleen de havo-norm (punt 1, 2 of 3) niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 tmavo. Indien alleen de tto-norm (punt 4, 5 of 6) niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar klas 2 havo. Indien beide normen niet worden gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 mavo.

\*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het thavo.

\*\*Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld.



Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

## 2.5 De bevorderingsnorm 1 vwo

In principe worden de leerlingen van 1 vwo bevorderd naar klas 2 vwo. Er zijn echter wel voorwaarden om naar 2 vwo bevorderd te kunnen worden. Als een leerling niet aan deze voorwaarden voldoet, wordt hij in principe bevorderd naar 2 havo.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 vwo indien hij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet:

- Hij voor het vak XL-leren:
  - Voor het laatste portfolio minstens een C heeft én
  - Voor de eindopdrachten maximaal 1x een D heeft en 2x minimaal een B én
- Hij maximaal 3 tekorten heeft op het vwo-rapport waarvan maximaal 1 te kort in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

## 2.6 De bevorderingsnorm 1 twwo

Een leerling wordt bevorderd naar 2 twwo indien:

1. hij maximaal een tekortpunt heeft in de vakken Nederlands en wiskunde én
2. hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
3. hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
4. hij minimaal een 7,0\* heeft gehaald voor Engels én
5. hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\*\* én
6. het EIO-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld.

Indien alleen de vwo-norm (punt 1, 2 of 3) niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 thavo. Indien alleen de tto-norm (punt 4, 5 of 6) niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar klas 2 vwo. Indien beide normen niet worden gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 2 havo.

\*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het twwo.

\*\*Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

## 2.7 De bevorderingsnorm 1 mavo-opstroom

Leerlingen in de mavo-opstroom klas zijn leerlingen met een mavo advies of een mengadvies, waarbij bekend is dat zij havo potentie hebben. Deze leerlingen krijgen les en worden getoetst op het hoogste niveau, maar worden op twee niveau's becijferd, mavo en havo. Vandaar dat de twee overgangsnormen voor mavo en havo hier van toepassing zijn op de verschillende cijfers, de mavo bevorderingsnorm op de mavo-cijfers en de havo bevorderingsnorm op de havo-cijfers.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 mavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Indien deze norm niet wordt gehaald dan vervolgt de leerling in principe zijn schoolloopbaan buiten Het Schoter.

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én:

op jaarbasis worden minimaal vijf determinerende toetsen gegeven voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis, waarbij zowel op het lagere als op het hogere niveau wordt getoetst en becijferd a.d.h.v. RTTI. Alle overige havo cijfers worden omgerekend naar mavo cijfers (havo cijfer  $\times 0,8 + 2 =$  mavo cijfer). Een determinerende toets is een proefwerk of een praktische opdracht met de weging 2. Deze toetsen zijn als dusdanig aangemerkt in het PTO met RT1, RT2 of RT3. Het totaal van de rapport cijfers voor deze vakken moet minimaal 39 punten zijn (gemiddeld een 6,5) om bevorderd te kunnen worden naar 2 havo. Bij een totaal van tussen de 36 punten en 39 punten, wordt de leerling besproken door de docentenvergadering.

## 2.8 De overgangsnorm 1 havo-opstroom

Leerlingen in de havo-opstroom klas zijn leerlingen met een havo-advies of een mengadvies, waarbij bekend is dat zij vwo potentie hebben. Deze leerlingen krijgen les en worden getoetst op het hoogste niveau, maar worden op twee niveaus becijferd, havo en vwo. Dit geldt niet voor het vak XL-leren. De twee overgangsnormen voor havo én vwo zijn hier van toepassing op de verschillende cijfers, de havo bevorderingsnorm op de havo-cijfers en de

vwo bevorderingsnorm op de vwo-cijfers. Voor de vwo bevorderingsnorm zie hierboven. Bij bevordering naar 2 havo gelden de havo cijfers en de volgende havo bevorderingsnorm:

Een leerling wordt bevorderd naar 2 havo indien hij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet:

- Hij voor het vak XL-leren:
  - Voor de eindopdrachten maximaal 3x een D heeft én
- Hij maximaal 3 tekorten heeft op het havo-rapport waarvan maximaal 1 te kort in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Indien een leerling niet aan de vwo norm en niet aan havo norm voldoet, wordt hij in principe bevorderd naar 2 mavo.

### 3. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 2

Voldoet een leerling in 2 havo en 2 vwo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar leerjaar 3 op een niveau lager. Bij meer dan 10 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Bij meer dan 10 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de docentenvergadering bindend is.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers van de vakken tekenen, drama en lichamelijke opvoeding wordt telkens als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

#### 3.1 De bevorderingsnorm 2 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 mavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt de leerling in principe verwezen naar ander onderwijs. Als een leerling juist heel goed scoort en in lessen en toetsen blijkt geeft van ruim meer inzicht dan gemiddeld, kan hij worden voorgedragen voor bevordering naar een volgend leerjaar in de havo.

#### 3.2 De bevorderingsnorm 2 tmavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 tmavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands én
- hij minimaal een 7,0\* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\*\*.
- Het EIO-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd/geplaatst naar 3 mavo of vervolgt de leerling zijn schoolloopbaan buiten Het Schoter. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen eisen die gesteld zijn voor tto-onderwijs en mavo-onderwijs (vmbo-t).

\*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tmavo.

\*\*Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

### 3.3 De bevorderingsnorm 2 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 havo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Als een leerling goed scoort en in lessen en toetsen blijkt geeft van ruim meer inzicht dan gemiddeld kan hij worden voorgedragen voor bevordering naar een volgend leerjaar in het vwo.

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd/geplaatst naar 3 mavo.

### 3.4 De bevorderingsnorm 2 thavo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 thavo indien:

- hij maximaal een tekortpunt heeft in de vakken Nederlands en wiskunde én
- hij minimaal een 7,0\* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\*\* én
- het ELO-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld.

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 mavo of bevorderd/geplaatst in klas 3 havo. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen eisen die gesteld zijn voor tto-onderwijs en havo-onderwijs.

\*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tvwo.

\*\*Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

### 3.5 De bevorderingsnorm 2 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 vwo indien hij aan alle onderstaande voorwaarden voldoet::

- hij voor het vak XL-leren:
  - Voor het laatste portfolio minimaal een B heeft én
  - Voor de eindopdrachten maximaal 1x een C heeft en 2x minimaal een B;
- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd/geplaatst naar 3 havo.

### 3.6 De bevorderingsnorm 2 tvwo

Een leerling wordt bevorderd naar 3 tvwo indien:

- hij maximaal een tekortpunt heeft in de vakken Nederlands en wiskunde én
- hij minimaal een 7,0\* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\*\* én
- het EIO-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld

Indien deze norm niet wordt gehaald, dan wordt een leerling bevorderd naar 3 (t) havo of bevorderd/geplaatst in klas 3 vwo. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen eisen die gesteld zijn voor tto-onderwijs en vwo-onderwijs.

\*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tvwo.

\*\*Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

## 4. BEVORDERINGSNORMEN KLAS 3

### 4.1 De bevorderingsnorm 3 mavo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands én
- hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 mavo jaar gekozen vakken én
- LO en CKV met een voldoende beoordeling afgesloten zijn én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van een 6,0 of hoger.

### 4.2. De bevorderingsnorm 3 tmavo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 tmavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in het vak Nederlands én
- hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 mavo jaar gekozen vakken én
- LO en CKV met een voldoende beoordeling afgesloten zijn én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van een 6,0 of hoger én
- hij voor de Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\* én
- het EIO-portfolio met een voldoende wordt beoordeeld én
- hij voor het vak Engels aantoonbaar B1 niveau heeft op alle vaardigheden door voor alle vaardigheden een 6,0 of hoger te scoren én
- hij voor het vak Engels voor het MAVO SE en CSE gemiddeld een 6,0 of hoger scoort.

Leerlingen die deze bevorderingsnorm niet halen en wel voldoen aan de overgangseisen van 3 mavo naar 4 mavo, worden bevorderd naar 4 mavo.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

### 4.3 De bevorderingsnorm 3 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 havo gekozen gekozen profielvakken of profielkeuzevakken én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers van de vakken tekenen, drama en lichamelijke opvoeding wordt als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

Daarnaast geldt dat de leerling op het eindrapport minimaal een 5,5 heeft voor het eventueel extra gekozen vak om het te mogen kiezen.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden naar 4 havo is het advies om door te stromen naar 4 mavo of te doubleren in 3 mavo of 3 havo. Als een leerling niet bevorderd kan worden maar minder dan 10 tekorten heeft, dan bepaalt de eindvergadering of een leerling bevorderd kan worden naar 4 mavo of doubleert in 3 havo. Bij 10 tekorten of meer is doubleren in 3 mavo het advies, maar doubleren in 3 havo is toegestaan.

#### **4.4 De bevorderingsnorm 3 thavo**

Een leerling wordt bevorderd naar 4 thavo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, en wiskunde én
- hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken én
- hij minimaal een 7,0\* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\*\* én
- hij een Junior Certificate heeft gehaald.

Indien deze norm niet wordt gehaald, zie verder de bevorderingsnorm van 3 havo. Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

Daarnaast geldt dat de leerling op het eindrapport minimaal een 5,5 heeft voor het eventueel extra gekozen vak om het te mogen kiezen.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden naar 4 havo is het advies om door te stromen naar 4 mavo. De eindvergadering bepaalt of een leerling bevorderd kan worden naar 4 mavo.

\*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het thavo.

\*\*Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld.



Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

#### 4.5 De bevorderingsnorm 3 vwo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 vwo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers van de vakken tekenen, drama en lichamelijke opvoeding wordt als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

Voor overgang naar 4 vwo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

Een leerling kan worden bevorderd naar 4 havo indien:

- hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én
- hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken én
- hij maximaal 5 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 5,5 t/m 5,9.

Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket geldt de voorwaarde dat een leerling voor de toetsen gemiddeld minimaal een 6,0 moet halen voor de toetsen die in de extra wiskunde B lessen worden afgenomen.

Daarnaast geldt dat de leerling op het eindrapport minimaal een 5,5 heeft voor het eventueel extra gekozen vak om het te mogen kiezen.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden naar 4 vwo is het advies om door te stromen naar 4 havo of te doubleren in 3 havo of 3 vwo. Als een leerling niet bevorderd kan worden maar minder dan 10 tekorten heeft, dan bepaalt de eindvergadering of een leerling bevorderd kan worden naar 4 havo of doubleert in 3 vwo. Bij 10 tekorten of meer is doubleren in 3 havo het advies, maar doubleren in 3 vwo is toegestaan.

#### 4.6 De bevorderingsnorm 3 tvwo

Een leerling wordt bevorderd naar 4 tvwo indien:

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Nederlands, en wiskunde én

- hij maximaal één tekortpunt heeft in de voor 4 vwo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken én
- hij minimaal een 7,0\* heeft gehaald voor Engels én
- hij maximaal 3 tekortpunten heeft én
- hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger én
- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan onderstaande eisen\*\* én
- hij een Junior Certificate heeft gehaald.

Indien deze norm niet wordt gehaald, zie verder de bevorderderingsnorm van 3 vwo.

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers van de vakken tekenen, drama en lichamelijke opvoeding wordt als één cijfer meegenomen in de berekening van het gemiddelde van alle vakken.

\*Leerlingen die op het eindrapport tussen de 6,5 en 7,0 scoren voor Engels worden door de docentenvergadering besproken. De vergadering beslist of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar in het tvwo.

\*\*Aan het einde van het schooljaar wordt de score voor Bilingual Attitude o.b.v. het derde rapport vastgesteld.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

## 5. BEVORDERINGSNORM 4 HAVO

TEKORTPUNTEN	BEVORDEREN	BESPREKEN *)	DOUBLEREN
lo onvoldoende		X	
ma of ckv lager dan 6		X	
0 of 1	X		
2 waarvan maximaal 1 in Ne/En/Wi	X		
2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde rapport $\geq 6,0$	Gemiddelde rapport $< 6,0$
3 in 1 vak		X	
3 waarvan maximaal 2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde rapport $\geq 6,0$	Gemiddelde rapport $< 6,0$
3 in Ne/En/Wi			X
4 of meer			X

\*) bespreking dient een regeling op te leveren waarmee het vak voldoende kan worden afgesloten

Aan het eind van 5 havo worden de eindcijfers van maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk samengevoegd tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is de afronding van het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de drie onderdelen (voorbeeld:  $6+7+7=20$  gedeeld door  $3 = 6.7$ ; eindcijfer = 7). Het combinatiecijfer telt mee bij de zak- slaagregeling.

Let op: bij de bevordering van 4thavo naar 5thavo geldt een aanvullende norm voor overgang en daarmee deelname aan diverse Cambridge programma's. Een leerling is bevorderbaar naar 5 (t)havo als:

- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan de onderstaande eisen\* én
- voldoet aan het B2 niveau voor het vak Engels én
- de 4 vaardigheidstoetsen voor het vak Engels (waaronder pre-AS toetsen) met minimaal een 6,0 zijn afgerond.

Leerlingen die deze aanvullende bevorderingsnorm niet halen en wel voldoen aan de overgangseisen van 4 havo naar 5 havo, worden bevorderd naar 5 havo.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

## 6. BEVORDERINGSNORM 4 VWO

TEKORTPUNTEN	BEVORDEREN	BESPREKEN*)	DOUBLEREN
ckv lager dan 6		X	
0 of 1	X		
2 waarvan maximaal 1 in Ne/En/Wi	X		
2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde rapport $\geq 6,0$	Gemiddelde rapport $< 6,0$
3 in 1 vak		X	
3 waarvan maximaal 2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde rapport $\geq 6,0$	Gemiddelde rapport $< 6,0$
3 in Ne/En/Wi			X
4 of meer			X

\*) bespreking dient een regeling op te leveren waarmee het vak voldoende kan worden afgesloten

Let op: bij de bevorderingsnorm van 4 tvwo naar 5 tvwo geldt een aanvullende norm voor de overgang en daarmee deelname aan het IB-programma. Een leerling is bevorderbaar naar 5tvwo als:

- hij voor Bilingual Attitude (BA) voldoet aan de onderstaande eisen\* én
- voldoet aan C1 niveau voor het vak Engels én
- ten minste 4 van de 5 voorbereidende IB-toetsen (zie PTA Engels 4 tvwo) met minimaal het cijfer 6,0 heeft afgerond;

Leerlingen die deze aanvullende bevorderingsnorm niet halen en wel voldoen aan de overgangseisen van 4 vwo naar 5 vwo, worden bevorderd naar 5 vwo.

Score BA	Bevorderen	Bespreken
Alle vakken A of B	x	
Anders		x

## 7. BEVORDERINGSNORM 5 VWO

TEKORTPUNTEN	BEVORDEREN	BESPREKEN*)	DOUBLEREN
lo onvoldoende		X	
ma of pws lager dan 6		X	
combinatiecijfer lager dan 6		X	
0 of 1	X		
2 waarvan maximaal 1 in Ne/En/Wi	X		
2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde rapport $\geq 6,0$	Gemiddelde rapport $< 6,0$
3 in 1 vak		X	
3 waarvan maximaal 2 in Ne/En/Wi		Gemiddelde rapport $\geq 6,0$	Gemiddelde rapport $< 6,0$
3 in Ne/En/Wi			X
4 of meer			X

\*) bespreking dient een regeling op te leveren waarmee het vak voldoende kan worden afgesloten

In het examenjaar 6 vwo worden de cijfers voor de vakken maatschappijleer, ckv en het profielwerkstuk gecombineerd tot het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer is de afronding van het gemiddelde van de afgeronde cijfers voor de twee onderdelen (voorbeeld:  $6+7=13$  gedeeld door 2 = 6.5; eindcijfer = 7).

## **8. DOORSTROOM 4 MAVO NAAR HAVO EN 5 HAVO NAAR ATHENEUM**

Leerlingen die willen overstappen van 4 mavo naar 4 havo, of van 5 havo naar 5 vwo, of van 5 havo naar 6 vwo moeten dit uiterlijk 1 april schriftelijk kenbaar maken bij de coördinator van de eigen afdeling.

Zie voor verdere informatie en toelatingseisen de notitie toelatingsbeleid.

## 9. REVISIE<sup>2</sup> AANTEKENEN

Ouders en meerderjarige leerlingen kunnen om revisie vragen van een door de overgangsvergadering genomen beslissing. Dit verzoek wordt binnen drie dagen nadat ouders en/of meerderjarige leerlingen zijn ingelicht, schriftelijk ingediend bij de rector. Deze bespreekt de kwestie in de schoolleiding, die de argumenten voor revisie weegt. De rector neemt uiteindelijk een beslissing na eventueel betrokkenen nog een keer gehoord te hebben.

In de brief moet duidelijk staan dat er revisie wordt aangevraagd van een door de overgangsvergadering genomen besluit. Ook moet in de brief duidelijk worden dat er nieuwe argumenten zijn die niet eerder bekend waren bij mentor / conrector op basis waarvan ouders / leerling menen dat het genomen besluit herroepen dient te worden.

Als de ouders (of de leerling, indien meerderjarig) uiteindelijk nog steeds ontevreden zijn over de beslissing om de leerling al dan niet te bevorderen, kunnen zij zich beroepen op de algemene klachtenregeling van Dunamare Onderwijsgroep. De adresgegevens van Dunamare Onderwijsgroep zijn: Postbus 4470, 2003 EL te Haarlem. Of stuur een e-mail aan [bestuurssecretariaat@dunamare.nl](mailto:bestuurssecretariaat@dunamare.nl).

---

<sup>2</sup> Revisie betekent een heroverweging van een genomen besluit tijdens een resultatenvergadering. Dit kan alleen worden overwogen als er nieuwe informatie naar voren is gekomen na het genomen besluit. Informatie die van invloed zou zijn geweest op het besluit dat is genomen.

## Bijlage: Het vak XL in klas 1 en 2

### Klas 1

De vakken biologie, aardrijkskunde, geschiedenis, mediawijsheid, Nederlands en Engels vormen samen het vakoverstijgende XL-leren. Voor XL-leren zijn er 5 periodes. Voor XL-leren krijgen leerlingen geen cijfers, maar hun ontwikkeling wordt beoordeeld met een A, B, C of D. Dit doen wij aan de hand van rubrics (ontwikkelingslijnen). Dan kijken we niet alleen naar de leerresultaten, maar ook naar persoonlijke vaardigheden, zoals 'leren plannen', 'leren samenwerken', 'onderzoek doen' of 'aantekeningen maken' en 'presenteren'.

Per periode zijn er drie onderdelen die beoordeeld worden:

- Portfolio;
- Eindproduct;
- Toetsen op basis van RTTI.

### Portfolio & eindproduct

Aan het eind van iedere complexe opdracht wordt een portfolio opgemaakt. Dit is de beoordeling en verantwoording van de vorderingen bij het vak XL-Leren. Het verslag hiervan komt als inlegvel in het rapport. Op de achterkant van dit inlegvel staat de uitleg van de verschillende beoordelingen en de definities van de vaardigheden.

In Magister wordt dit portfolio per leerling bijgehouden met de bijbehorende werkstukken, eventueel aangevuld met digital foto's en video's van opdrachten en eindproducten.

Het eindproduct wordt gepresenteerd aan het einde van de complexe opdracht. De presentatie en het eindproduct wordt beoordeeld aan de hand van een rubric.

### Beoordeling:

- A: excellent
- B: gevorderd
- C: in ontwikkeling
- D: starter

### Toetsen

De kennistoets wordt afgenomen als de leerlingen alle theorie hebben gekregen. De eerste vier tot vijf weken krijgen leerlingen vooral theorie bij aardrijkskunde, geschiedenis en biologie.

### Beoordeling:

- G: goed
- V: voldoende
- M: matig
- O: onvoldoende



## **Klas 2**

In klas twee zijn er voor het vak XL-leren 3 periodes, gelijk aan de rapportperiodes. In de eerste periode werken de leerlingen aan de complexe opdracht Water bij de vakken Engels, Aardrijkskunde en NASK. In de tweede periode doen zij mee aan de RC CUP en krijgen zij bij de vakken NASK, biologie en economie theorie. Tot slot werken zij in de derde periode aan hun eigen eiland bij de vakken Nederlands, geschiedenis, drama, Frans en Tekenen. De leerlingen worden bij XL alleen beoordeeld op hun eindopdracht en portfolio. De toetsen worden afgenomen en becijferd bij de afzonderlijke vakken.

Voor XL-leren krijgen leerlingen geen cijfers, maar hun ontwikkeling wordt beoordeeld met een A, B, C of D. Dit doen wij aan de hand van rubrics (ontwikkelingslijnen). Dan kijken we niet alleen naar de leerresultaten, maar ook naar persoonlijke vaardigheden, zoals 'leren plannen', 'leren samenwerken', 'onderzoek doen' of 'aantekeningen maken' en 'presenteren'.

Per periode zijn er twee onderdelen die beoordeeld worden:

- Portfolio;
- Eindproduct;

### **Portfolio en eindproduct**

Aan het eind van iedere complexe opdracht wordt een portfolio opgemaakt. Dit is de beoordeling en verantwoording van de vorderingen bij het vak XL-Leren. Het verslag hiervan komt als inlegvel in het rapport. Op de achterkant van dit inlegvel staat de uitleg van de verschillende beoordelingen en de definities van de vaardigheden.

In Magister wordt dit portfolio per leerling bijgehouden met de bijbehorende werkstukken, eventueel aangevuld met digital foto's en video's van de opdrachten en eindproducten.

Het eindproduct wordt gepresenteerd aan het einde van de complexe opdracht. De presentatie en het eindproduct wordt beoordeeld aan de hand van een rubric.

### **Beoordeling:**

- A: excellent
- B: gevorderd
- C: in ontwikkeling
- D: starter

## Bijlage: Rubric Bilingual Attitude

Bilingual students will not only receive a regular report card but will also be scored for effort and use of English during classes and other school-related activities. Effort, motivation and a continuous willingness to use English (not only when asked) are important during bilingual classes. This will improve fluency significantly. All teachers teaching their subject in English will score the students for the criteria mentioned.

A =Good , B =sufficient , C = Poor , D = Insufficient

Points	0	1	2	3
<b>Cr.I Individual interaction with teacher.</b>  ( In and out of class )	Speaks too little to be assessed.	Makes an effort to speak English but needs reminding when interacting with	Only occasional lapses into Dutch, but speaks English when interacting with the teacher.	Speaks English consistently and when interacting with the teacher.
<b>Cr. II Questions and answers during the lesson.</b>  ( Teacher <>pupil )	Speaks too little to be assessed.	Makes an effort to speak English but needs reminding when asking and answering	Only occasional lapses into Dutch, but speaks English when asking and answering questions during	Speaks English consistently and when asking and answering questions during the lesson.
<b>Cr. III Group work and social interaction with classmates</b>	Speaks too little to be assessed.	Makes an effort to speak English but needs reminding when working in groups or socially	Only occasional lapses into Dutch, but speaks English when working in groups or socially interacting with classmates.	Speaks English consistently and when working in groups or socially interacting with classmates.

<b>Total points</b>	9	8	7	6	5	4	3	<3
<b>Score year 1</b>	A	A	B	B	B	B	C	D
<b>Score year 2</b>	A	B	B	B	C	C	D	D
<b>Score year 3</b>	A	B	B	C	C	D	D	D

## Bijlage: Extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo

In december 2013 is het volgende beleid vastgesteld ten aanzien van extra vakken in de bovenbouw van mavo, havo en vwo. Zie ook het voorlichtingsmateriaal voor de vakkenkeuze in mavo, havo en vwo.

### Richtlijnen mavo

- Leerlingen kunnen in 3 mavo een extra vak volgen na goedkeuring van de docentenvergadering aan het einde van klas 2. Ofwel: is die goedkeuring er niet dan kan de leerling geen extra vak kiezen.
- Het extra vak wordt gedurende het hele jaar 3 mavo gevolgd.
- Dit extra vak telt mee in klas 3, ook in de bevorderingsrichtlijn. Maar als de overgang in gevaar komt, dan wordt er gekeken of er bij buiten beschouwing laten van dit of een ander vak er wel bevordering mogelijk is. Er moet dan wel een juist vakkenpakket overblijven. Indien dit alles het geval is dan wordt de leerling bevorderd. Er vindt dan ook bespreking plaats of de leerling het vak niet beter kan laten vallen met het oog op de slagingskans in 4 mavo. De leerling mag het extra vak dan alsnog behouden in het volgende leerjaar als het cijfer minstens een 5.0 is, maar niet als dit cijfer lager is.
- Alle leerlingen in 4 mavo kiezen in principe een extra vak
- In klas 4 kan het extra vak alleen met goedkeuring van de conrector komen te vervallen na T3.

### Richtlijnen havo en vwo

- Een leerling kan kiezen voor een extra examenvak binnen het gekozen profiel indien dit in het rooster past. Voor het aanvragen en kunnen kiezen van een extra vak dient een motivatie te worden ingediend door de leerling, mede ondertekend door de ouders. Deze motivatie(brief) wordt geadministreerd in magister.
- Als een leerling een extra vak kiest in de bovenbouw havo of vwo dan telt het mee in de bevorderingsrichtlijn (van 4 naar 5 havo, en van 4 naar 5 en van 5 naar 6 vwo). Als de overgang in gevaar komt, dan wordt er gekeken of er bij buiten beschouwing laten van dit of een ander vak er wel bevordering mogelijk is. Er moet dan wel een juist vakkenpakket overblijven. Indien dit alles het geval is dan wordt de leerling bevorderd. De leerling mag het extra vak dan alsnog behouden in het volgende leerjaar als het cijfer minstens een 5.0 is, maar niet als dit cijfer lager is.
- Het vak wordt gedurende het hele jaar 4 havo en vwo gevolgd, de leerling en ouders tekenen hiervoor aan einde van klas 3, na het keuzetraject. Dit document gaat in het dossier bij de decaan.
- Tevens moet er goedkeuring zijn van de eindvergadering in klas 3 om dit extra vak te mogen volgen. Ofwel: is die goedkeuring er niet dan kan de leerling geen extra vak kiezen.
- De leerling heeft de gelegenheid om dit vak na 4 havo en vwo of na 5 vwo te laten vallen. Dit dient de leerling (met goedkeuring van de ouders/verzorgers van de leerling) voor het einde van het schooljaar aan te geven.
- In klas 5 havo en 6 vwo kan het extra vak alleen met goedkeuring van de conrector komen te vervallen na T3.

### BELEIDSNOTITIE HET SCHOTER UITBESTEDEN AAN HET VAVO

Sinds 1 augustus 2010 is het mogelijk om zowel gediplomeerde als ongediplomeerde leerlingen uit het voortgezet onderwijs (vo) uit te besteden aan het voortgezet algemeen volwassen onderwijs (het vavo). Voor Het Schoter gelden hierbij onderstaande regels.

#### ALGEMENE VOORWAARDEN

1. Wij besteden alleen leerlingen uit aan het vavo die:
  - a. onafgebroken ingeschreven staan als leerling op Het Schoter<sup>1</sup>;
  - b. een mavo-diploma hebben gehaald aan de Daaf Gelukschool / de Prof.dr.Gunningschool of de Hartenlust Mavo of de Paulus Mavo<sup>2</sup> en die uitbesteed willen worden naar de havo op het vavo. Voorwaarde hiervoor is wel dat deze leerlingen voldoen aan de toelatingsvoorwaarden voor de havo<sup>3</sup> van Het Schoter én voldoen aan de verdere regelgeving zoals hieronder opgenomen.
2. Een aanvraag voor uitbesteding aan het vavo moet door ouders schriftelijk worden ingediend bij de schoolleiding van Het Schoter. Dit kan vanaf het moment dat de uitslag van het eindexamen bekend is tot aanvang van de zomervakantie. De inschrijving voor het vavo door leerlingen die nog niet op Het Schoter zitten (zie punt b hierboven) wordt pas in behandeling genomen als alle benodigde documenten<sup>4</sup> compleet zijn. Uiterlijk in de laatste week van de zomervakantie wordt een beslissing genomen over mogelijke uitbesteding.

#### VOOR WIE IS DE ROUTE BESTEMD EN WAT IS HET DOEL?

- Een leerling van Het Schoter (mavo, havo of vwo) die het onderwijs om uiteenlopende redenen dreigt te verlaten zonder diploma, kan uitbesteed worden aan het vavo, de zogenaamde 'tweede weg', en wordt daardoor in staat gesteld om alsnog een diploma te halen.
- Een leerling van Het Schoter (mavo, havo, vwo) die is gezakt voor het eindexamen kan aan het vavo examen doen voor de vakken waar hij voor zakte. Het vavo laat regelmatig ook nog andere vakken overdoen, in verband met de nodige compensatiepunten en het gemiddelde CE-cijfer.
- Een leerling van Het Schoter die zijn mavo- of havo-opleiding succesvol heeft afgerond, mag door Het Schoter worden uitbesteed aan het vavo om daar een vo-opleiding van een hogere schoolsoort (havo, vwo) te volgen. Voorwaarde hiervoor is wel dat deze leerling voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor de havo / het vwo van Het Schoter (zie hiervoor de notitie toelatingsbeleid op onze site) én voldoet aan onderstaande voorwaarden.
- Uitbesteding van een deel van het programma aan het vavo is ook mogelijk. De vo-school geeft dan wel een diploma af.

---

<sup>1</sup> Voor leerlingen die aan een MBO-opleiding begonnen zijn na het behalen van hun mavo-diploma, stellen wij in principe geen uitbestedingsovereenkomst (meer) op.

<sup>2</sup> Binnen de onderwijsgroep Dunamare zijn afspraken gemaakt welke havo-vwo scholen voor Dunamare mavo- scholen of vmbo-scholen als zogenaamde poortschool optreden.

<sup>3</sup> Het toelatingsbeleid voor 4 havo is binnen de regio Zuid Kennemerland vastgesteld door het Regionaal Besturen Overleg (het RBO). Op de sites van de verschillende scholen kunt u dit toelatingsbeleid vinden.

<sup>4</sup> De leerling moet eerst officieel ingeschreven staan op de poortschool: ouders moeten hun zoon/dochter dus inschrijven op de betreffende havo/vwo school (aanleveren inschrijfformulier, kopie paspoort, et c

---

<sup>3</sup> VAVO = Voortgezet Algemeen VolwassenenOnderwijs

## **WAT ZIJN DE VOORWAARDEN?**

- De leerling is 16 of 17 jaar<sup>5</sup>.
- De leerling is 18 jaar (zie noot 4) of ouder is en heeft hij/zij ononderbroken op Het Schoter ingeschreven gestaan.
- De leerling moet volgens de schoolleiding van Het Schoter meer kans hebben een diploma te behalen als hij voortaan het vavo-traject volgt.
- De uitbesteding van de leerling blijft beperkt tot het aantal leerjaren dat de leerling nog maximaal in het regulier onderwijs te gaan zou hebben, vermeerderd met één leerjaar (in geval van vertraging).

Let op: 18-jarigen hoeven niet via een school voor voortgezet onderwijs te worden uitbested. Zij kunnen bij het vavo onderwijs volgen via de zogenaamde WEB-gelden. Zij betalen dan wel zelf een eigen bijdrage en boekengeld.

## **WELKE LEERLINGEN KUNNEN NIET UITBESTEED WORDEN<sup>6</sup>?**

- Profielverbreeders: leerlingen die een mavo-, havo- of vwo-diploma hebben gehaald en vervolgens extra vakken volgen in dezelfde schoolsoort waar reeds met goed gevolg examen in is afgelegd.
- Profielverbeters: leerlingen die een mavo-, havo- of vwo-diploma hebben gehaald en vervolgens één of meer vakken waarin ze al met een goed gevolg een examen hebben afgelegd, opnieuw volgen om er een hoger cijfer voor te behalen.
- 18-jarigen en ouder van wie de inschrijving in het voortgezet onderwijs voor kortere of langere periode is onderbroken.

## **EEN OF TWEE JAAR UITBESTEDEN**

- Een leerling wordt voor één jaar uitbestede indien een leerling al een keer examen heeft gedaan op Het Schoter en daarvoor gezakt is.
- Een leerling kan voor twee jaar worden uitbestede aan het vavo als de leerling nog geen vo-diploma gehaald heeft of als de leerling op het vavo een opleiding op een hoger niveau gaat volgen.
- De leerling wordt in eerste instantie voor één jaar uitbestede. Aan het einde van het eerste jaar wordt bekeken of de studieresultaten zodanig zijn dat een tweede (eenjarige) uitbesteding gerechtvaardigd is.
- Slechts in uitzonderlijke gevallen kan een leerling voor meer dan 2 jaar worden uitbestede, maar alleen voor één schoolsoort.

## **WIE REIKT HET DIPLOMA UIT?**

Het Schoter blijft verantwoordelijk voor de leerlingen die worden uitbestede maar het vavo reikt het diploma uit. Het vavo maakt deel uit van een BVE. (BVE = beroepsonderwijs en volwasseneneducatie).

---

<sup>5</sup> Peildatum leeftijd is 1 september van enig jaar.

<sup>6</sup> Zie hiervoor ook de regelgeving vanuit het ministerie in de brochure "nog meer ruimte vo-bve".

## Bijlage: formulier Het Schoter bij wisseling van vak

### Mutatief formulier bij wisseling van vak

Naam: .....	Coördinator: ELM / KRZ / WRT
Gewenste wijziging: .....	
Wil doorstroom openhouden naar: havo / vwo / n.v.t.	Klas: .....
Evt. profielwijziging: van.....naar .....	Heeft dyslexieverklaring: <b>JA / NEE</b>

### Procedure bij wisseling van een vak

De leerling meldt de gewenste wijziging bij de coördinator en ontvangt dit mutatieformulier. De leerling krijgt **één week** de tijd om de volgende stappen te doorlopen:

1. De leerling overlegt met zijn/haar ouders/verzorgers en laat deze tekenen voor akkoord;
2. De leerling gaat naar de decaan, die:
  - a. Na gaat wat het advies van de docentenvergadering aan het einde van het vorige leerjaar was;
  - b. Kijkt of de wijziging verstandig is i.v.m. vervolgopleidingen;
  - c. Controleert of de leerling blijft voldoen aan de wettelijke voorwaarden;
3. Met de roostermaker wordt overlegd of de gewenste wijziging technisch mogelijk is;
4. De leerling gaat naar zijn/haar mentor om hem/haar op de hoogte te brengen van de voorgenomen wijziging;
5. De leerling gaat naar de oude docent, om hem/haar op de hoogte te brengen;
6. De leerling gaat naar de nieuwe vakdocent, die bepaalt of er evt. nog inhaalwerk nodig is;
7. De leerling levert het formulier met handtekeningen in bij de coördinator, die:
  - a. Een kopie verstrekt aan de roostermaker en de decaan, die het verwerken in magister
  - b. Een kopie verstrekt aan de boekenfondskoördinator, die evt. boeken bestelt;
  - c. Het formulier inlevert bij de administratie, die het scant en in magister in het logboek opslaat (mutatieformulier decanaat).

Stappen	Handtekening	Toelichting
1. Ouder/verzorger verklaart zich akkoord		
2. Decaan: FIL a.filius@schoter.nl		
3. Roostermaker: NST		Wijziging is mogelijk / niet mogelijk / onder voorwaarden Nieuwe cluster(s):
4. Mentor: .....		
5. oude vakdocent:.....		
6. nieuwe vakdocent:.....		
7. coördinator:  ELM / KRZ / WRT		<b>NB De wijziging kan slechts in gaan als bovenstaande rubrieken ingevuld zijn en het formulier bij de coördinator is ingeleverd. Hiervoor is de leerling zelf verantwoordelijk.</b>
Ingangsdatum: (altijd de maandag na ontvangst dit formulier)	.....	Roostermaker/ decaan
		Boekenfondscoo
		Administratie