**Leeswijzer Programma van toetsing onderbouw (PTO) Het Schoter 2021-2022**

Het PTO is gebaseerd op het toetsbeleid van Het Schoter en het beleidsstuk ‘De kwaliteit van schoolexaminering’ van de VO-raad.
In de voorexamenklassen worden alleen in de proefwerkweken (PWW) proefwerken afgenomen. In de examenklassen worden alleen in de tentamenweken (T-weken) tentamens (schoolexamens = SE’s) afgenomen. Tijdens deze weken zijn er geen lessen. Alleen mondelingen, luistervaardigheid, PO’s, Hd’en en SO’s mogen tijdens de les worden afgenomen. Verder vindt er dus geen toetsing plaats tijdens de lessen om zo de toetsdruk voor leerlingen te reguleren.

Schooljaar: Het huidige schooljaar waarin de groep leerlingen gaan werken aan dit PTO.
Studie: De schoolsoort.
Cohort: De twee (soms drie) schooljaren waarvoor het PTO van toepassing is.
Vak: Het betreffende vak waar dit PTO op van toepassing is.
Toetscode: Het nummer van de toets in dit PTO én in Magister
Titel: Stofomschrijving. Hierin wordt de inhoud van de toets, schriftelijke overhoring enz. aangegeven.
Tijdsduur: Hierin wordt de duur van de toets, schriftelijke overhoring enz. aangegeven.
Herkansbaar en wanneer: Hierin wordt aangegeven of de toets enz. herkansbaar is en wanneer.
Weging: Hierin wordt aangegeven hoe zwaar de toets telt (voor het rapport en/of het totale SE-cijfer).
Toegestane hulpmiddelen: Hierin worden de toegestane hulpmiddelen beschreven.
Domeinen en subdomeinen: De domeincodes verwijzen naar de examensyllabus van het betreffende vak op examenblad.nl. Hierin is te vinden welke domeinen verplicht in het schoolexamen aan bod komen en welke domeinen bij het centraal examen getoetst worden. De school kan ervoor kiezen bij het schoolexamen naast de verplichte eindtermen ook schooleigen eindtermen te toetsen.

**Afnamemomenten:**T1 voor 3M/4H/5V: 2 weken voor de zomervakantie
T2 voor 4M/5H/6V: week voor de herfstvakantie
T3 voor 4M/5H/6V: 2/3 weken voor de kerstvakantie
T4 voor 4M/5H/6V: week voor de voorjaarsvakantie
T5 voor 4M/5H/6V: 2/3 weken voor de meivakantie

PWW1 voor 4H/4V/5V: week voor de herfstvakantie
PWW2 voor 4H/4V/5V: 2/3 weken voor de kerstvakantie
PWW3 voor 3M/3H/3V/4H/4V/5V: week voor de voorjaarsvakantie
PWW4 voor 3M/4H/4V/5V: 2/3 weken voor de meivakantie
PWW5 voor alle niet voorexamenklassen: 2 weken voor de zomervakantie

R1 tijdens rapportperiode 1: van 23 augustus tot en 26 november
R2 tijdens rapportperiode 2: van 29 november tot en met 11 maart
R3 tijdens rapportperiode 3: 14 maart tot en met 6 juli

**Wijze van toetsing en weging:**PW = proefwerk (telt 2x mee)
SO = schriftelijke overhoring (telt 1x mee)
PO = praktische opdracht (telt 1x mee en/of heeft een percentage als het om een SE gaat)
MO = mondeling (heeft een percentage)
Luistertoets (heeft een percentage)
HD = handelingsdeel (moet voldaan zijn)
RTTI = een proefwerk (PW) dat geanalyseerd wordt op reproductie-, toepassings 1-, toepassings 2- en inzichtsvragen
Schriftelijk = een tentamen (percentage)

**Herkansingen**Gedurende het examenjaar vinden er twee herkansingsmomenten plaats: na T1/T2 en na T3/T4. In het PTA is te lezen of een tentamen herkansbaar is.



**Studie: 2 Vwo (cohort 2021-2022) Vak: Aardrijkskunde**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Atlasvaardigheden | SO | 50 |  | 1 | Atlas |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Atlasvaardigheden |
| R1 | H3 Water 3.1, 3.2, 3.5, 3.6 | PW / RTTI1 | 50 |  | 2 |  |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H3 Water 3.1, 3.2, 3.5, 3.6 |
| R1 | H2 Steden 2.1-2.4 | SO | 50 |  | 1 |  |  | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H2 Steden 2.1-2.4 |
| R2 / week 10 | PO Leefbaarheid Haarlem | PO | 180 |  | 1 |  |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: PO Leefbaarheid Haarlem. Start week 6. Inleveren week 10. |
| R2 | H2 Steden 2.1-2.7 | PW / RTTI 2 | 50 |  | 2 |  |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H2 Steden 2.1-2.7 |
| R2 | H1 Landschappen 1.1-1.4 | SO | 50 |  | 1 |  |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H1 Landschappen 1.1-1.4 |
| R3  | H1 Landschappen 1.1-1.7 | PW | 50 |  | 2 |  |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H1 Landschappen 1.1 t/m 1.7 |
| R3 | Klimaatsysteem | SO | 50 |  | 1 |  |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Aantekeningen klimaatsysteem + Köppen |
| R3 | H4 Duurzame wereld 4.1-4.7 | PW / RTTI3 | 50 |  | 2 |  |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H4 Duurzame wereld 4.1-4.7 |



**Studie: 2 vwo TTO (cohort 2021-2022) Vak: Geography**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Map skills | Quiz | 50 |  | 1 | Atlas |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:  |
| R1 | Quiz ch1 Landscapes 1.1-1.4 | Quiz | 50 |  | 1 |  |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Ch1 Landscapes 1.1-1.4 |
| R1 / week 43 | Bicycle excursion Spaarndam | PA | 180 |  | 1 |  |  | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Start week 41. Hand in week 43. |
| R1 | Test ch1 Landscapes 1.1-1.6 | Test / RTTI 1 | 50 |  | 2 |  |  | 104 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Ch1 Landscapes 1.1-1.6 |
| R2 | Quiz ch2 Cities 2.1-2.4 | Quiz | 50 |  | 1 |  |  | 201 |
|  |
| R2 / week 6 | PA Livability Haarlem | PA | 180 |  | 1 |  |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Start week 2. Hand in week 6. |
| R2 | Test ch2 Cities 2.1-2.6 | Test / RTTI 2 | 50 |  | 2 |  |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Ch2 Cities 2.1-2.6 |
| R3 | Test ch3 Water 3.1, 3.2, 3.5 & 3.6 | Test / RTTI 3 | 50 |  | 2 |  |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Test ch3 Water 3.1, 3.2, 3.5 & 3.6 |
| R3 | Quiz Climate system | Quiz | 50 |  | 1 |  |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Notes climate system + Köppen |
| R3 | Test ch4 Sustainable World 4.1-4.6 | Test | 50 |  | 2 |  |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Test ch4 Sustainable World 4.1-4.6 |



**Studie: 2 Vwo (cohort 2021-2022) Vak: biologie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Voeding en vertering | SO | 40 | niet herkansbaar | 1x |  |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |
| R1 | Verteringsstelsel | PW; RTTI1 | 50 | niet herkansbaar | 2x |  |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:  |
| R1 | Future Masterchef | PO | nvt | niet herkansbaar | 1x |  |  | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: rond week 43 |
| R2 | Stevigheid & beweging | SO; | 40 | niet herkansbaar | 1x |  |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:  |
| R2 | Stevigheid & beweging | PW; RTTI2 | 50 | niet herkansbaar | 2x |  |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:  |
| R3 | Lang Leve de Liefde | PO | nvt | niet herkansbaar | 1x |  |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:  |
| R3 | Lang Leve de Liefde | PW; RTTI3 | 50 | niet herkansbaar | 2x |  |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: boekje Lang leve de liefde en PPT |
| R3 | Ecologie | PO | nvt | niet herkansbaar | 1x |  |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: opdracht in boekje |
| PWW5 | Ecologie | PW | 60 | niet herkansbaar | 2x |  |  | 304 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |



**Studie: 2 Vwo TTO (cohort 2021-2022) Vak: biologie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Staying Alive | SO | 40 | niet herkansbaar | 1x |  |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: 3.1 +3.2 |
| R1 | Model of the heart | PO | nvt | niet herkansbaar | 1x |  |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: work sheet |
| R1 | Staying Alive | PW; RTTI1 | 50 | niet herkansbaar | 2x |  |  | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: chapter 3 |
| R2 | Digestion | PW; RTTI2 | 50 | niet herkansbaar | 2x |  |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: 2.3+2.4 plus booklet |
| R2 | Lunch project - EIO | PO | nvt | niet herkansbaar | 1x |  |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: together with English (and math) |
| R3 | Long Live Love | PW; RTTI3 | 50 | niet herkansbaar | 2x |  |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Ch. 8 |
| R3 | Dunes project -EIO | PO | nvt | niet herkansbaar | 1x |  |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: part of sea & coast II |
| R3 | Long Live Love | PO | nvt | niet herkansbaar | 1x |  |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: project booklet |
| PWW5 | Ecology | PW; RTTI4 | 50 | niet herkansbaar | 2x |  |  | 304 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Booklet Long live love + PPT |



**Studie: 2 Vwo (cohort 2021-2022) Vak: Drama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Spanningsopbouw | PO | 420 | Nee | 1 | Geen |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie die is opgebouwd volgens de zeven delen van de spanningsboog van Aristoteles.De weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| R1 | Mise-en-scène | PO | 240 | Nee | 1 | Geen |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie waarin de focus wordt gestuurd en spanning en interessant beeld wordt gecreëerd door mise-en-scène.De weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| R2 | Vormgeving/status | PO | 480 | Nee | 1 | Geen |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie waarin de vormgeving de scène ondersteunt en in spel de status van het personage wordt getoondDe weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| R2  | Muziek/begrippentoets | PO | 420 | Nee | 1 | Geen |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie waarin de spanning goed is opgebouwd en muziek wordt gebruikt die de scène ondersteunt en de verbeelding prikkelt. + toets begrippen 1e half jaar.De weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| R3 | Improvisatie/monoloog | PO | 480 | Nee | 2 | Geen |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Twee Presentaties: 1) Een improvisatie waarin de leerling toont dat hij/zij spelaanbod kan geven, spelaanbod kan accepteren en in de rol kan blijven; 2) een vlog waarin de leerlingen elementaire camera-en montage vaardigheden tonen, een acteerstijl toepassen, een pakkende tekst schrijven en deze vlog met vormgeving ondersteunen. De weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| R3 PWW5 | Begrippentoets | PO | 50 | Nee | 1 | Geen |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Begrippen uit het digitale werkboek |
| Vóór lesweek 35 | Theaterbezoek | HD | 90 | Nee | Voldaan /niet voldaan | Nee |  | 303 |

Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Bezoek aan een voorstelling met de klas in de loop van het jaar, waarover een kijkwijzer moet worden ingevuld.

Methode: eigen programma en digitaal werkboek jaar 2.

1 lesuur per week



**Studie: 2 Vwo TTO (cohort 2021-2022) Vak: Drama**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| lesweek 1-7 | Dramatic Tension | PO | 420 | Nee | 1 | None |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie die is opgebouwd volgens de zeven delen van de spanningsboog naar Aristoteles.De weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| lesweek 8-11 | Schoter Christmas/Stage Design/Status | PO | 240 | Nee | 0 | None |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie voor ouders gebaseerd van een scène gebaseerd op een kerstverhaalDe weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| lesweek 12-18 | Shakespeare intro | PO | 420 | Nee | 1 | None |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie van een korte bewerking van de inhoud van een stuk van Shakespeare met gebruik van zeer elementaire Shakespearetaal.  |
| lesweek 19-25 | Staging/Drama Terms 1 | PO | 420 | Nee | 1 | None |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie waarin de vormgeving de scène ondersteunt en in spel de status van het personage wordt getoondDe weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| lesweek 26-32 | Industrial Revolution – EIO Project | PO | 420 | Nee | 1 | None |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Presentatie van een scène spelend in Victoriaans Engeland/tijdens de Industriële Revolutie, waarin vijf historische feiten, gevonden in andere lessen, worden gebruikt en waarvoor een script is geschreven waarin de bronnen worden vermeld. De weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| lesweek 33-36 | Soliloqui | PO | 420 | Nee | 1 | None |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Twee presentaties: 1) Een improvisatie waarin de leerling toont dat hij zij spelaanbod kan geven, de anders spelaanbod kan accepteren en in de rol kan blijven; 2) een vlog waarin de leerlingen elementaire camera-en montage vaardigheden tonen, een acteerstijl toepassen, een pakkende tekst schrijven en deze vlog met vormgeving ondersteunen.De weging van een verwerkingsopdracht is: spelcijfer +0,5 bij goed, +0,3 bij voldoende, blijft gelijk bij matig, -0,3 bij onvoldoende, -0,5 indien niet gemaakt |
| R3 PWW5 | Test: Theory Year 2 in use | PW | 50 | Nee | 1 | None |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Theory Year 2 in use – Digital Workbook  |
| Vóór lesweek 35 | Theaterbezoek | HD | 90 | Nee | Voldaan /niet voldaan | Nee |  | 304 |

Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Bezoek aan een voorstelling met de klas in de loop van het jaar, waarover een kijkwijzer moet worden ingevuld.



**Studie: 2 Vwo (cohort 2021 – 2022) Vak: Engels**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Vocabulary + Grammar units 1 + 2  | PW (RTTI 1) | 50 | nee | 2 | geen |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: - Methode - Grammatica en vocabulaire |
| R1 | Listening | PW | 50 | nee | 2 | geen |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:- Verschillende audiofragmenten |
| R1 | XL klimaat adaptatie | PO | 4 uur | Nee  | 2 | Woordenboek EN - NL en NL - EN |  | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:- Vakoverstijgend project- Schrijfvaardigheid – Engels kader bij onderzoek |
| R2 | Vocabulary + Grammar units 3 + 4 | PW (RTTI 2) | 50 | nee | 2 | geen |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:- Methode - Grammatica en vocabulaire |
| R2 | Speaking | PW | 50  | nee | 2 | geen |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:- debat |
| R2 | Reading book/ short stories | PW | 50 | nee | 2 | book/ short stories |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:- Reading book/ short stories |
| R3 | Vocabulary + Grammar units 5 + 6 | PW (RTTI 3) | 50 | nee | 2 | geen |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:- Methode - Grammatica en vocabulaire |
| R3 | Writing | PW | 50 | nee | 2 | Notes on Merlin |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:- Merlin- essay |
| R3 / PWW5 | Reading Comprehension | PW | 50 | nee | 2 | Woordenboek EN - NL en NL - EN |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:- reading comprehension- several short texts with questions |



**Studie: 2 Vwo TTO (cohort 2021/2022) Vak: English**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Grammar and vocabulary | PW (RTTI 1) | 50 | Nee | 2 | Geen |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Grammar: Impact units 1-3 and vocabulary: New Headway units 1-3 |
| R1 | Book Essay 1 | PW | 10 uur | Nee | 2 | 1 roman |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: you write an essay on the first novel you have read |
| R2 | Grammar and vocabulary | PW (RTTI 2) | 50 | Nee | 2 | Geen |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Grammar: Impact units 4-6 and vocabulary: New Headway units 4-6 |
| R2 | Listening test | SO  | 40 | Nee | 1 | Geen |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: You answer questions about audio fragments |
| R2 | Book Essay 2 | PW | 10 uur | Nee | 2 | Geen |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: you write an essay on the second novel you have read |
| R3 | Vocabulary | SO | 40 | Nee | 1 | Geen |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Vocabulaire: New Headway units 7-9 |
| R3 | Grammar | PW (RTTI 3) | 50 | Nee | 2 | Geen |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Grammar: Impact units 7&8 + revision |
| R3 / deadline? | EIO Project | PO | 6 uur | Nee | 1 | Geen |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: You create a Wanted poster with your group – deadline 5 juni |
| R3 / PWW5 | Reading Comprehension | PW | 50 | Nee | 2 | Geen |  | 304 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: You answer questions about several texts |



**Studie: 2 Vwo + TTO Cohort: 2021-2022 Vak: Frans**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Chapitre 1 | SO, RTTI | 50  | Nee | 1 | - | n.v.t | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk  |
| R1 | Chapitre 1 | SO, RTTI | 50 | Nee | 1 | - | n.v.t | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk |
| R2 | Chapitre 1 & 2 | PW | 50 | Nee | 2 | - | n.v.t | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk |
| R2 | Chapitre 3 | PW, RTTI | 50 | Nee | 2 | - | n.v.t | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk |
| R2 | Praktische opdrachten | PO | 200 | Nee | 1 | - | n.v.t | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Creatieve opdrachten |
| R3 | Chapitre 5 | PW, RTTI | 50 | Nee | 2 | - | n.v.t | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk |
| R3 | Chapitre 3 & 5 | PW | 50 | Nee | 2 | - | n.v.t | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Lees- en luistervaardigheid uit de hoofdstukken |
| PWW 5 | Chapitre 6 | PW, RTTI | 50 | Nee | 2 | - | n.v.t | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Kennis en vaardigheden uit het hoofdstuk |
| R3 | Spreekvaardigheid | MO | 50 | Nee | 1 | - | n.v.t | 304 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Taaldorp op ERK niveau A2 |



**Studie: 2 VWO (cohort 2021-2022) Vak: Geschiedenis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | 1 Tijdvak Ontdekkers en Hervormers | PW/RTTI1 | 50 |   | 2 |  |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H1 |
| R1 | 2 Tijdvak Regenten en Vorsten | SO | 50 |  | 1 |  |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H2 |
| R1 | 3 Tijdvak Regenten en Vorsten | PW/RTTI2 | 50 |  | 2 |  |  | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H2 |
| R2 | 4 Tijdvak Pruiken en Revoluties | PW/RTTI3 | 50 |  | 2 |  |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H3 |
| R2 | 5 Tijdvak Burgers en Stoommachines | SO | 50 |  | 1 |  |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H4 |
| R2 | 6 Tijdvak Burgers en Stoommachines | PW/RTTI4 | 50 |  | 2 |  |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H4 en H5 |
| R3 | 7 XL Het Eiland: Bestuursvormen (Kennis en inzicht) | SO | 50 |  | 1 |  |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: OneNote |
| R3 startweek 26  | 8 XL Het Eiland: Bestuursvormen (Tijdbalk) | PO | 15u |  | 1 |  |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: OneNote/ eindweek 33 |
| PWW5/R3 | 9 XL Het Eiland: Bestuursvormen (Kennis en inzicht) | PW/RTTI5 | 50 |  | 2 |  |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: OneNote |



**Studie: 2 VWO TTO (cohort 2021-2022) Vak: geschiedenis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Era Discoverers and reformers | Quiz | 40  | - | 1 | - | - | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Hand out (provided by teacher) about the Renaissance |
| R1 | Era Discoverers and reformers | Test | 50  | - | 2 | - | - | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Hand out + Chapter 1 |
| R2 | Era Regents and Rulers | Quiz | 40 | - | 1 | - | - | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Chapter 2 |
| R2 | Era Regents and Rulers | Test | 50 | - | 2 | - | - | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Chapter 2 |
| R2Startweek 8 | Industrial Revolution (assignment with drama and geography and Phileas Fogg) | PA | 12u | - | 1 | - | - | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: hand out provided by teacher/ eindweek 12 |
| R3 | Era Wigs and Revolutions | Test | 50 | - | 2 | - | - | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Chapter 4 |
|  R3/PWW5 | Era Citizens and Steam Engines  | Test | 50 | - | 2 | - | - | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Chapter 5 |



**Studie: 2 Vwo (cohort 2021-2023) Vak: LO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| Week 13 | LO periode 1 | PO |  |  | WEGING 1 BIJ RAPPORT 1 |  | LOOPVORMEN, SPELVORMEN | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: HET EINDE VAN DEZE PERIODE SLUITEN WE AF MET EEN INTRASCOLAIR SPORTTOERNOOI |
| Week 25 | LO periode 2 | PO |  |  | WEGING 1 BIJ RAPPORT 2 |  | SPELVORMEN, TURNEN, ACROBATIEK, BEWEGEN OP MUZIEK | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: HET EINDE VAN DEZE PERIODE SLUITEN WE AF MET EEN INTRASCOLAIR SPORTTOERNOOI |
| Week 40 | LO periode 3 | PO |  |  | WEGING 1 BIJ RAPPORT 3 |  | SPELVORMEN, ATLETIEK | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: HET EINDE VAN DEZE PERIODE SLUITEN WE AF MET EEN INTRASCOLAIR SPORTTOERNOOI |

Het rapportcijfer is een gemiddeld cijfer van alle lessen van de periode. Dit cijfer is opgebouwd uit de volgende aspecten.

* groei en ontwikkeling
* motorische vaardigheden
* inzet
* sociale vaardigheden
	+ rekening houden met elkaar
	+ samenwerken
	+ coachen



**Studie: 2 Vwo TTO (cohort 2021- 2023) Vak: PE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| Week 13 | LO period 1 | PO |  |  | WEGING 1 BIJ RAPPORT 1 |  | RUNSGAMES | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: THIS PERIOD ENDS WITH AN INTRASCOLAR TOURNAMENT |
| Week 25 | LO period 2 | PO |  |  | WEGING 1 BIJ RAPPORT 2 |  | GAMESGYMNASTICSACROBATICSDANCE | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: THIS PERIOD ENDS WITH AN INTRASCOLAR TOURNAMENT |
| Week 40 | LO period 3 | PO |  |  | WEGING 1 BIJ RAPPORT 3 |  | GAMESTRACK AND FIELD | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: THIS PERIOD ENDS WITH AN INTRASCOLAR TOURNAMENT |

The final mark will be the average of all lessons of this period. The final mark is made up of the following aspects:

* Working attitude
* Physical skills
* Social skills
* Progress
* Evaluation reports clinics by native speaker



**Studie: 2 VWO (cohort 2021-2022) Vak: nask**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Veilig practicum | SO | 50 | Nee | 1 |  |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Boekje veilig practicum. Practicum regels en veiligheid + brander practicum. |
| R1 | Water en Stoffen | PW/RTTI1 | 50 | Nee | 2 |  |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H3 Water en H2 Stoffen |
| R1 | Water en Stoffen | PO | 50 | Nee | 1 |  |  | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Praktische opdracht over water en stoffen |
| R2 | Rekenvaardigheid | SO | 50 | Ja | 1 |  |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Boekje rekenvaardigheden, het omrekenen van eenheden. |
| R2 | Bewegen | PW/RTTI2 | 50 | Nee | 2 |  |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H6 Bewegen |
| R2 | Bewegen | PO | - | Nee | 1 |  |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Praktische opdracht over beweging, verslag schrijven. |
| R3 | Elektriciteit | PW/RTTI3 | 50 | Nee | 2 |  |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H5 Elektriciteit  |
| PWW5 | Licht | PW | 50 | Nee | 2 |  |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: H8 Licht |
| R3 | Experimentendossier | PO | - | Nee | 1 |  |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Dossier van practica gedurende het schooljaar. |



**Studie: 2 VWO TTO (cohort 2021-2022) Vak: Science**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Math Skills | SO | 50 | Ja | 1 |  |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Booklet math skills, converting units |
| R1 | EIO Project CH6 | PO | - | Nee | 1 |  |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: PA about movement, writing a report |
| R1 | Movement | PW/RTTI1 | 50 | Nee | 2 |  |  | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: CH 6 Movement |
| R2 | Elektricity | PW/RTTI2 | 50 | Nee | 2 |  |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: CH5 Electricity |
| R2 | Lab Safety | SO | 50 | Nee | 1 |  |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Booklet lab safety  |
| R2 | Substances | PW | 50 | Nee | 2 |  |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: CH2 Substances |
| R3 | Water | PW | 50 | Nee | 2 |  |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: CH3 Water |
| PWW5 | Light | PW/RTTI3 | 50 | Nee | 2 |  |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: CH8 Light |
| R3 | Experiments file | SO | - | Nee | 1 |  |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: File with labwork done throughout the year |



**Studie: 2 Vwo (cohort 2021-2022) Vak: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands 6e editie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Leesvaardigheid | PW/RTTI1 | 50 | Nee | 2 | Geen | Geen | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Leesvaardigheid H1 en H2 |
| R1 | Grammatica | SO | 50 | Nee | 1 | Geen | Geen | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Herhaling van grammatica zinsdelen en woordsoorten, hoofdstuk De brug en eigen materiaal |
| R1 | Werkwoordspelling | SO | 50 | Nee | 1 | Geen | Geen | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Werkwoordspelling H1 t/m 3 (Engelse werkwoorden) |
| R2 | Schrijfvaardigheid | PO | 4 lessen | Nee | 2 | Geen | Geen | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Verschillende brieven schrijven, eigen materiaal. |
| R2 | Leesvaardigheid | PW/RTTI2 | 50 | Nee | 2 | Geen | Geen | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Leesvaardigheid H3 en H4 |
| R3 | Taalkunde | PO | 6 lessen | Nee | 2 | Geen | Geen | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Eigen materiaal (XL) |
| R3 | Fictiedossier | PO | 3 lessen | Nee | 2 | Geen | Geen | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: 3 gelezen boeken met verschillende opdrachten |
| R3 | Bloktoets H4 | PW | 50 | Nee | 2 | Geen | Geen | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Hoofdstuk 4 geheel uit Nieuw Nederlands |
| PWW5 | Leesvaardigheid | PW/RTTI3 | 50 | Nee | 2 | Geen | Geen | 304 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Leesvaardigheid H1 t/m 6 |



**Studie: 2 Vwo TTO (cohort 2021-2022) Vak: Nederlands Methode: Nieuw Nederlands 6e editie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Leesvaardigheid | PW/RTTI1 | 50 | Nee | 2 | Geen | Geen | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Leesvaardigheid H1 en H2 |
| R1 | Grammatica | SO | 50 | Nee | 1 | Geen | Geen | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Herhaling van grammatica zinsdelen en woordsoorten, hoofdstuk De brug en eigen materiaal |
| R1 | Werkwoordspelling | SO | 50 | Nee | 1 | Geen | Geen | 103 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Werkwoordspelling H1 t/m 3 (Engelse werkwoorden) |
| R2 | Schrijfvaardigheid | PO | 4 lessen | Nee | 2 | Geen | Geen | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Verschillende brieven schrijven, eigen materiaal. |
| R2 | Leesvaardigheid | PW/RTTI2 | 50 | Nee | 2 | Geen | Geen | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Leesvaardigheid H3 en H4 |
| R3 | Debat | MO | 6 lessen | Nee | 2 | Geen | Geen | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Eigen materiaal |
| R3 | Fictiedossier | PO | 3 lessen | Nee | 2 | Geen | Geen | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: 3 gelezen boeken met verschillende opdrachten |
| R3 | Bloktoets H4 | PW | 50 | Nee | 2 | Geen | Geen | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Hoofdstuk 4 geheel uit Nieuw Nederlands |
| PWW5 | Leesvaardigheid | PW/RTTI3 | 50 | Nee | 2 | Geen | Geen | 304 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Leesvaardigheid H1 t/m 6 |



**Studie: 2 VWO 2021-2022 Vak: Tekenen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Ruimte: beeldende opdrachten  | PO | 660 min | Nee | 2 |  | A-1, A-2, B | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Elke rapportperiode bestaat uit een vooronderzoek, bestaande uit een aantal korte beeldende opdrachten en een beeldende eindopdracht rondom een beeldaspect. Beeldend onderzoek, kunstbeschouwing en evaluatie van de beeldende opdrachten worden verwerkt in een digitaal verslag in R3. Elk thema volgt een stappenplan, te weten: 1. Verzinnen 2. Kiezen 3. Onderzoeken 4. Vaststellen 5. Uitvoeren 6. Presenteren 7. Evalueren.  |
|  |
| R2 | Licht: beeldende opdrachten | PO | 660 min | Nee | 2 |  | A-1, A-2, B | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Zie R1 |
| R3 | Vorm: art beeldende opdrachten | PO | 540 min | Nee | 2 |  | A-1, A-2, B | 301 |
|  |
| R3 | Vorm: theorie | PO | 120 min | Nee.  | 2 |  | A-1, A-2 |  |

Inhoud/leerstof/bijzonderheden: Zie R1



**Studie: 2 VWO TTO 2021-2022 Vak: Fine arts**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Space: Art assignments | PO | 660 min | Nee | 2 |  | A-1, A-2, B | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:Every term consists of a research, containing a certain amount of short art assignments and a final piece/artwork that emphasizes on 1 of 6 elements within the arts. Art analysis, art research and an evaluation about the visual outcomes of these assignments will be gathered in a digital report. Each theme will be following the next steps: 1. Brainstorm2. Choose.3. Research.4. Determine.5. Execute.6. Present.7. Evaluate. |
| R2 | Light: art assignments | PO | 660 min | Nee | 2 |  | A-1, A-2, B | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: See R1 |
| R3 | Shape: art assignments | PO | 540 min | Nee | 2 |  | A-1, A-2, B | 301 |
| R3 | Shape: theory.  | PO | 120 min | Nee | 1 |  | A-1, A-2 | 302 |
|  |

Inhoud/leerstof/bijzonderheden: See R1



**Studie: 2 Vwo (cohort 21-22) Vak: Wiskunde**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | H1: Rekenen met letters | PW | 50 | nee | 2 | Geen rekenmachine |  | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:  |
| R1 | H2: Vlakke meetkunde | PW | 50 | nee | 2 | **Wel** rekenmachine |  | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden:  |
| R2 | H3: Lineaire formules en vergelijkingen | PW/RTTI1 | 50 | nee | 2 |  **Wel** rekenmachine |  | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |
| R2 | H4: Kwadraten en wortels | PW/RTTI2 | 50 | nee | 2 | Geen rekenmachine |  | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |
| R2 | H5: De stelling van Pythagoras | PW  | 50 | nee | 2 | **Wel** rekenmachine |  | 203 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |
| R3 | H6: Procenten en diagrammen | PW | 50 | nee | 2 | **Wel** rekenmachine |  | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |
| R3 | H7: Kwadratische vergelijkingen | PW/RTTI3 | 50 | nee | 2 | **Wel** rekenmachine |  | 302 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |
| R3 | H8: Inhoud en vergroten | PW | 50 | nee | 2 | **Wel** rekenmachine |  | 303 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |
| R3 (PWW5) | Vaardigheden | PW | 50 | nee | 2 | **Wel** rekenmachine |  | 304 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: |



**Studie: 2 vwo (cohort 2021-2022) Vak: XL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afnamemoment** | **Titel** | **Wijze van toetsing** | **Tijdsduur (in minuten)** | **Herkansbaar en wanneer** | **Weging (% bij een SE)** | **Toegestane hulpmiddelen** | **Domeinen en subdomeinen** | **Toetscode /toetscodes** |
| R1 | Eindopdracht Klimaatadaptatie | PO | 10 weken | Nee | 1 | Geen | Geen | 101 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: XL project zie OneNote (Vakken: AK, NASK, EN) |
| R1 | Portfolio Klimaatadaptatie | PO | 10 weken | Nee | 1 | Geen | Geen | 102 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: reflectie en eigen portfolio bijhouden zie OneNote |
| R2 | Eindopdracht 321Start! | PO | 10 weken | Nee | 1 | Geen | Geen | 201 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: XL project zie OneNote (Vakken: NASK, BI, EC) |
| R2 | Portfolio 321Start! | PO | 10 weken | Nee | 1 | Geen | Geen | 202 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: reflectie en eigen portfolio bijhouden zie OneNote |
| R3 | Eindopdracht Het Eiland | PO | 10 weken | Nee | 1 | Geen | Geen | 301 |
| Inhoud/leerstof/bijzonderheden: XL project zie OneNote (Vakken: NE, FA, TE, GS) |
| R3 | Portfolio Het Eiland | PO | 10 weken | Nee | 1 | Geen | Geen | 302 |