Aan de ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van klas 1 en 2

Datum: 22 januari 2024

Kenmerk: KM232400228/MEN

Betreft: **Cito-VAS rekenvaardigheden, begrijpend lezen en Engels**

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op Het Schoter houden wij het niveau van onze leerlingen nauwlettend in de gaten. Daarom werken wij met het Cito-VAS systeem. Dit zijn toetsen waarmee de resultaten van leerlingen op het gebied van Nederlands, Engels en wiskunde worden gemeten. Hiermee vervolgen we de doorlopende leerlijnen vanuit het basisonderwijs. De toets wordt digitaal afgenomen. De leerlingen gebruiken hiervoor hun eigen laptop.

**Welke toetsen doen wij?:**

* Nederlands leesvaardigheid
* Rekenvaardigheden
* Engels leesvaardigheid

**Waarom nemen we deze toetsen af?**

* Instrument voor het bepalen van het niveau van de leerling op de kernvaardigheden
* Geeft inzicht in resultaten van leerlingen gedurende drie leerjaren
* Kwaliteitsbewaking onderwijs (geeft inzicht in effectiviteit eigen lesprogramma’s)
* Geeft inzicht in de referentieniveaus
* Een extra meetinstrument om goed te bepalen of uw zoon/dochter zich wel of niet gaat inschrijven voor ondersteuningslessen.

**Voor wie zijn de toetsen?**

Voor alle leerlingen in het 1e, 2e en 3e leerjaar

**Wat meet welke toets?**

**Leerjaar 1:
Toets 0**: meet het niveau van de leerling aan het begin van de middelbare schoolcarrière. Het wordt ook duidelijk of er een verschil is tussen het basisschooladvies en het huidige niveau van de leerling.

**Toets 1:** geeft aan het einde van het eerste leerjaar inzicht in het niveau van de leerling. De voortgang wordt gevolgd en aan de hand van de resultaten kijken we of de ondersteuningslessen effectief zijn.

**Leerjaar 2:
Toets 2:** biedt ondersteuning bij determinatie (is niet bepalend) aan het einde van de tweede klas. Voortgang bewaking en geeft inzicht in hiaten en waar eventueel ondersteuning nodig is. Tevens ondersteuning bij kwaliteitsbewaking eigen onderwijs.

**Leerjaar 3:
Toets 3:** deze toets geeft inzicht in het niveau van de leerling en zijn voortgang. In de toekomst worden de referentieniveaus belangrijk.

**Voor Klas 1 en 2 zijn op 8 en 9 februari het tweede tot vierde lesuur gereserveerd voor de 6 toetsen.**

*De leerlingen krijgen in magister het rooster met tijden en lokaal te zien*.

In dit overzicht is rekening gehouden met de extra tijd die leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen.

**Uw kind moet het volgende meenemen:** **een laptop met opgeladen accu, een potlood, een gum, een puntenslijper en een geodriehoek. Een flesje water en een leesboek.**

**Leerlingen met dyslexie mogen gebruik maken van auditieve ondersteuning. Hiervoor moeten zij een koptelefoon met een draad meenemen.**

Bij afwezigheid moet de leerling de toets op een ander moment inhalen.

Mocht u eventueel vragen hebben, dan kunt u zich wenden tot de mentor van uw kind.

Met vriendelijke groet,

Niels Meinster

Lucas van Kessel

Cito coördinatoren